

तृतिगा सस्करण ५०००

मूल्य ५-०० रुपये

पुस्तक मिलने के पते :-

पन्नालाल बच्छराज खटेड
लाडनूवाला चरिटेवल ट्रस्ट
श्यामगज, वरेली-२४३००५
उत्तर प्रदेश

जैन ब्रादर्स
४२, श्यामगज
(इलाहाबाद बैंक)
वरेली-२४३००५

बच्छराज नौरतनमल
४२, श्यामगज वरेली

आसाम कमर्शियल कम्पनी
७, वस्वा मार्केट, फैंसी बाजार
गौहाटी-७८१००१

रुगन	दरुनि
कीति	तप

ॐ ह्रीं ह्रीं नमो नमो अरुणो मरुतं पदार्थम्
 विदि मरुतं पदार्थम्, मातृ मरुतं पदार्थम्.
 विदि मरुतं पदार्थम् मरुतं पदार्थम् नमो नमो:

ॐ ह्रीं ह्रीं नमो नमो अरुणो मरुतं पदार्थम्
 मरुतं पदार्थम् मातृ मरुतं पदार्थम् मरुतं पदार्थम्
 मरुतं पदार्थम् ॐ ह्रीं ह्रीं नमो नमो अरुणो मरुतं पदार्थम्:

ॐ ह्रीं ह्रीं नमो नमो अरुणो मरुतं पदार्थम्
 मरुतं पदार्थम् मातृ मरुतं पदार्थम् मरुतं पदार्थम्
 मरुतं पदार्थम् ॐ ह्रीं ह्रीं नमो नमो अरुणो मरुतं पदार्थम्
 मरुतं पदार्थम् मातृ मरुतं पदार्थम् मरुतं पदार्थम्

मन्त्रिपरिषद्

[illegible]

1. 凡在 1949 年以前，在国民党政府或外国势力下，担任过重要职务，或参加过反动组织，或从事过反动活动，或犯有严重罪行，或具有其他严重问题，经组织审查确属不宜担任现职者，应予以撤职。

मे प्रकाशित किया जाता है । स्वर्गीय स्वामीजी श्री श्री १०८ श्री सूरजमलजी महाराज तेरापंथी साधु सम्प्रदाय के एक उदीयमान, विद्वान् मुनिराज थे । सिर्फ ३० वर्ष की उम्रमे ही आप गत श्रावण शुद्ध ५ के दिन स्वर्गधाम पधार गये । आपने बम्बई प्रान्त मे विचरते हुए बहुत से भव्य जीवों को अपनी अपूर्व व्याख्यान शैली से प्रतिबोध दिया । सुझ पाठक इसे विशेष ध्यान पूर्वक पढ़ें और मनन करें — यही निवेदन है ।

प्रकाशक

साधु-धर्म

(साधु-धर्म-संग्रह)

विश्वव्यापी दृष्टि से देखने हुए भी 'तेरापंथ' अर्थात् 'तुम्हारा पंथ' यह जो नाम दिया गया है, वह योग्य और फलदायी हुआ होने में हर प्रकार से वाजवी है।

पाँच महाव्रत

ऊपर लिखे हुए पाँच महाव्रत कौन-कौन से हैं ? वे इस प्रकार हैं—हिंसा, मूठ, चोरी, मैथुन, और परिग्रह।

इन पाँचों का जो त्याग करता है, उसको पाँच महाव्रत धारण करनेवाला कहा जाता है।

पहिला महाव्रत

अहिंसा परमोधर्मः जैन साधु को हिंसा का त्याग सब प्रकार से अर्थात् तीन "करण" और तीन "योग" (नवकोटि) से यावज्जीवन होता है।

प्रश्न—नवकोटि के पञ्चक्खाण (त्याग) किस रीति से होते हैं ?

उत्तर—खुद करे नहीं दूसरे के पास करावे नहीं और करते हुए का अनुमोदन न करे और न उसको ठीक समझे, ये तीन नाम 'करण' के हैं।

मन वचन और काया, इन तीनों का नाम योग है। एक-एक योग के ऊपर तीन-तीन करण गिनने से नवकोटि के तम पञ्चक्खाण नीचे माफिक होते हैं—

(४)

- (१) ए अकार के जोड़ी को हिमा कम से नहीं कहा जा सके,
- (२) ए अकार के जोड़ी को हिमा कम से नहीं कहा जा सके,
- (३) ए अकार के जोड़ी को हिमा कम से नहीं कहा जा सके,

(५)

- (१) ए अकार के जोड़ी को हिमा कम से नहीं कहा जा सके,
- (२) ए अकार के जोड़ी को हिमा कम से नहीं कहा जा सके,
- (३) ए अकार के जोड़ी को हिमा कम से नहीं कहा जा सके,

(६)

- (१) ए अकार के जोड़ी को हिमा कम से नहीं कहा जा सके,
- (२) ए अकार के जोड़ी को हिमा कम से नहीं कहा जा सके,
- (३) ए अकार के जोड़ी को हिमा कम से नहीं कहा जा सके,

प्रश्न—जीव कितने प्रकार के होते हैं ?

उत्तर—छः प्रकार के, उनके नाम—१ पृथ्वीकाय, २ अम्पकाय, ३ तेऊकाय, ४ वायुकाय, ५ वनस्पतिकाय और ६ त्रसकाय हैं ।

प्रश्न—पृथ्वीकाय किसको कहते हैं ?

उत्तर—जमीन से खोदी हुई मिट्टी, हीरा, माणिक, रत्न, गेरू, गोपी चन्दन, मुरद हींगलू, हडताल वगैरह को पृथ्वीकाय कहते हैं ।

प्रश्न—अम्पकाय किसको कहते हैं ?

उत्तर—कूँवा, तालाब, चापी वगैरह का पानी ।

प्रश्न—तेऊकाय जीव कौन से हैं ?

उत्तर—अग्नि, देवता वगैरह ।

प्रश्न—वायुकाय जीव कौन से कहलाते हैं ?

उत्तर—हवा ।

प्रश्न—वनस्पतिकाय जीव कौन से होते हैं ?

उत्तर—भाड़, पान, फूल, हरे शाकादि ।

प्रश्न—त्रसकाय जीव कौन से हैं ?

उत्तर—कीड़ा, मक्खी, मच्छर, गाय, भैंस, पशु-पक्षी, तथा स्त्री-पुरुष वगैरह चलते-फिरते समस्त जीव ।

*इन्द्रिय (organs या senses) के हिसाब से इन छः काय जीवों को पाँच भागों में विभक्त किया गया है । जैसे—एकेन्द्रिय, द्वेन्द्रिय, त्रैन्द्रिय, चैन्द्रिय और पचेन्द्रिय ।

* सम्पादक की ओर से

ਭਾਗ - ੧: ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

ਅਧਿਆਇ - 1: ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

2: ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

3: ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

4: ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

5: ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੈ ।

सब प्रकार से होने हैं। जिस दिन से यह छः प्रकार के जीवों की हिंसा नहीं करने के पञ्चकर्मकाण जैसा है, सब से यह अनिवार्य होना है अर्थात् सब जीवों को अपने समान समझ कर उनकी सब पणजान के कार्यों में निह्न होना है। 'सुयमग्यीम' सूत्र में भी कहा है—
साधु छः काय जीवों के लिये पिना की तरह है और छः प्रकार के जीव अपने पुत्र के समान हैं।

प्रश्न—एकैन्द्रिय आदि अनन्त जीवों के मल्लिहान में अगर पञ्चैन्द्रिय जीवों की, आराम होना हो तो जगमें साध-धर्म पण की स्थापना कर सकना है या नहीं।

उत्तर—छः कार्यों में यदि एक काय की भी हिंसा होनी हो तो उस कार्य के लिये साधु का आदेश अथवा उपदेश नहीं देना चाहिये क्योंकि यह छः काय जारों के पिना तुल्य है, और छः काय जीव उनके पुत्र के समान हैं, और साधारण रीति में जो पिना पितृ-व-धर्म का पालन करना हो, वह इस प्रकार का उपदेश कभी नहीं कर सकता कि बड़े लड़के की रक्षा के लिये छोटे लड़के के सक्षम किये जाने के काम में धर्म या पुण्य होना है। इसलिये शुद्ध आचार विचार वाला जैन साधु को इस प्रकार का उपदेश करना शोभा ही नहीं देता।

प्रश्न—यदि कोई ऐसा कहे कि एकैन्द्रिय की अपेक्षा पञ्चैन्द्रिय की पुण्याई प्रतीत गुणों अधिक है, सो फिर जिस काय में पञ्चैन्द्रिय के पोषण के लिये एकैन्द्रिय की हिंसा होनी हो तो उस कार्य में साध-धर्म-प्र पण करे, तो जगमें क्या बाधा ?

हिसाब से इन्द्रियों में अन्तर होता है, जिस से पुण्याई के हिसाब से एकेन्द्रिय गरीब और पंचेन्द्रिय भाग्यवान् होते हैं, परन्तु साधु को तो उसी धर्म का प्ररूपण करना चाहिये जो गरीब और भाग्यवान् के पक्षपात से रहित है, क्योंकि वह तो छः प्रकार के जीवों के पिता समान है, और यदि वही पिता तुल्य होकर ऐसी बात कहे कि जिससे बड़े लडके पंचेन्द्रिय जीवों की रक्षा के लिये छोटे लडकों के तुल्य अनन्त एकेन्द्रिय जीवोंका नाश होता हो अर्थात् जो उन कार्यों में धर्म-पुण्य की प्ररूपणा करता हो वह छः काय जीवों का पिता नहीं कहलावेगा, परन्तु अपने पितापन के कर्तव्य से च्युत हुआ कहा जायगा ।

मरने साधुका नाम छः काय के जीवों का प्रतिपालक है तो फिर एकेन्द्रिय को मार कर पंचेन्द्रिय को पोषण करने में पुण्य है, ऐसी प्ररूपणा करने में, छः काय जीव के प्रतिपालन का जो दावा किया जाता है वह गलत हो जाता है । फिर तो उनका नाम सिर्फ पंचेन्द्रिय प्रतिपालक, ऐसा कहना चाहिये । और छः कायके प्रतिपालन का जो दावा है, यह कायम नहीं रह जाता । यदि कनको छः काय प्रतिपालन का दावा मरता रहना हो तो किसी भी मरनेवाले (जिसमें जीव-हत्या नहीं हुई है) कार्य में पुण्य होता है । पंचेन्द्रिय नहीं मरनी चाहिए । इसी लिये भगवान् ने साधु को पंचेन्द्रिय का प्रतिपालन करने का आदेश दिया है ।

यह उसे मारन कर लेनी चाहिये, क्योंकि यदि वह ऐसा करे कि मैंने हरिण को नहीं देगा तो उसके दूसरे महाव्रत का भंग होना है और यदि वह यह कहे कि उसने हरिण को देगा है तो शिकारी हरिण को मारने के लिये जायगा जिसमें साधु का पड़ला महाव्रत भंग होगा पर, मौन रहने में किसी भी महाव्रत का निरोध नहीं होगा। शाग-आचारंग सूत्र अध्ययन १२, गाथा ३ दशवैकालिक सूत्र के छठे अध्ययन की गाथा १० में भी ऐसा कहा हुआ है कि साधु को अपने लिये या दूसरे के लिये झूठ बोलना नहीं कल्पना। यह गाथा नीचे लिखन है।

अपण्डा परद्रा वा, कोदा वा जद वा भया ।

हिंसनं न मुग ब्रूया, नो वि भन्न वयावए ॥

तो फिर हरिण के लिये झूठ कैसे बोला जा सकता है ?

तीसरा महाव्रत

तीसरे महाव्रत में साधु को चोरी करने के पञ्चकस्याण (त्याग) अपर की तरह ही नौ कोटिके ही समझना चाहिये ।

प्रश्न—चोरी कितने प्रकार की है ?

उत्तर—दो प्रकार की—सचित और अचित वस्तु की ।

प्रश्न—सचित का अभिप्राय क्या होता है ?

उत्तर—सचित अर्थात् जीव सहित ।

प्रश्न—अचित का अर्थ क्या है ?

उत्तर—निर्जीव । अचित में आहार, जल, वस्त्र, पात्र, पुस्तक

नौथा मलायत

प्रश्न—कुशोल कितने प्रकार का है ?

स्त्री-पुरुष सम्यन्धी, (३) तीर्यंच-तिर्यंचनी सम्यन्धी ।

इन तीनों प्रकार के कुशील मेवत करने का साधु को
सब प्रकार से त्याग होता है ।

प्रश्न—प्राप्तचारी माधु अकेली स्त्री अथवा अकेली माधवी में वात कर सकता है कि नहीं ?

[illegible]

이것이 바로 우리 민족의 전통적인 문화이다. 이 문화는 우리 민족의 역사와 함께 발전해 왔으며, 우리 민족의 정체성을 형성하는 데 크게 공헌하였다. 이 문화는 우리 민족의 삶과 밀접하게 연결되어 있으며, 우리 민족의 미래를 위한 중요한 자산이다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다.

이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다.

이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다.

이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다.

이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다. 이 문화는 우리 민족의 전통을 계승하고, 우리 민족의 문화를 발전시키는 데 중요한 역할을 한다.

प्रश्न—साधु के लिये वस्त्र, पुस्तक, पात्र रगाने की शास्त्र मर्यादा क्या है जिससे उनको धन परिग्रह का पाप नहीं लगे और साधु का महाव्रत कुशल (निर्विघ्न) रहे ?

उत्तर—व्यवहार सूत्र के दूसरे उद्देशक में कहा है और आचारंग सूत्र में भी कहा है कि एक साधु को तीन पछेवडी (वस्त्र) और तीन पात्र रखने कल्पते हैं । शास्त्र की इस मर्यादा मुजब अगर ये रखें तो साधु को धन-परिग्रह का पाप नहीं लगता और लिये हुये महाव्रत टूटने के बड़ेले कुशल रहे, क्योंकि इतनी चीजें बनाए प्रमाण में बस मकने की जिन भगवान् की आछा है । परन्तु आज्ञा उल्लंघन कर परिमाण से अधिक ये चीजें रखने में आवें तो महाव्रत टूटता है और साधु परिग्रह-धारी बनता है ।

प्रश्न—वस्त्र, पुस्तक, पात्र वगैरह अच्छे हों और पीछे मन माफिक मिलने की दम्मीद न हो तो उस हालत में कपाट भर (याच) कर रख धरने में क्या बाधा आती है ?

उत्तर—शास्त्रोक्त मर्यादा को छोड़ अधिक रखने से जिन आज्ञा की चोरी लगती है और उससे तीसरा महाव्रत टूटता है और दूसरे धन-परिग्रह लगता है, क्योंकि मर्यादा उपरान्त जो वस्त्र, पुस्तक, पात्र इत्यादि रखता है वह परिग्रह-धारी कहलाता है जिससे पांचवाँ महाव्रत टूटता है । अगर ऊपर बनावे मुजब वस्तुएँ कपाट पिटारे भर करके रखी जाय तो प्रतिदिन उनका प्रडिलेहन (निरीक्षण) नहीं हो सकता और प्रडिलेहन किये बिना यदि साधु थोड़े भी वस्त्र, अथवा पात्र वगैरह रखता है तो उसके लिये

... ..

()

प्रश्न—मानव

उत्तर—नहीं। यह भी नहीं कह सकता कि कुत्तार मीठ या
 म्थानक उपाय नहीं है, इसलिए
 मानुष को
 दूसरे कारण से पोषण

प्रश्न—मानुष के उपर्युक्त विना ही किसी मृदुल व प्रपनी मर्मा
 से उनके लिये म्थान बनाया हो या विकता हुआ मोल लिया हो तो
 उसमें रहना मानुष को कल्पना है या नहीं ?

उत्तर—मानुष के लिये किसी मृदुल व उपाय बनाया हो
 या विकता हुआ मोल लिया हो या किराय पर रखा हो या इस
 तरह व्यापित रखा हो कि यह म्थान हमेशा मुनि महाराजों के
 लिये ही है और उसको किसी दूसरे काम में नहीं लाया जायगा तो,
 इस प्रकार के म्थानक, म्थान, अथवा उपाय में मानुष को उतरना
 नहीं कल्पना। और अगर कोई उतरे तो उसके पांच महाप्रतों में
 से वल्लु-परिग्रह नाम का प्रत तीसरे कारण से टूटता है, क्योंकि

यह कह दे कि उसको आज दाल और रोटी—इन दोनों द्रव्यों के मिथा भोजन करने का पण्यमाण है तो वे नादाम का हलुआ (मीरा) और बरफी बनावें ही नहीं कारण कि घरका माल मुफ्त में कौन गँवाता है ? उम्मी प्रकार यदि साधु पहले ही कह दें 'मेरे लिये उपाश्रय नहीं बनाओगे' कारण कि वह मुझको नहीं कल्पना और यदि ऐसा होने पर भी बनवाओगे तो अपने घर का धन गुमाओगे तथा दुर्गति का स्वाता वांछोगे । इस प्रकार यदि साधु खुले आम कह दें तो फिर कोई भी श्रावक अपनी गाठ का धन देकर पाप की गठरी मोल नहीं ले । परन्तु साधु तो अल्प पाप और बहुत निर्जरा दिग्वा कर गान-गाव में स्थानक उपाश्रय का उपदेश कर उतारा करवाते हैं । इस प्रकार करने में वे एक घर की ममता छोड़ कर अनेक घरों की ममता अपने पल्ले लगाते हैं । इस कारण से साधु को भी अपना स्थायी स्थानक या उपाश्रय नहीं रखना चाहिये । समय पर बाजार, हवेली, बगला आदि जहाँ कहीं भी सुविधा प्राप्त हो जाय वहीं अप्रतिबन्ध रूप से रह जाना चाहिये; परन्तु साधु को एक ही मकान में उतरने का प्रतिबन्ध नहीं रखना चाहिये — यदि वह प्रतिबन्ध रखता है तो बन्धु-परिग्रह का पाप लगता है और पाँचवीं महाव्रत विलीन होता है ।

७—द्विषद् परिग्रह—साधु को तन, मन और वचन से दास दामी, नौकर चाकर नहीं रखने चाहिये, दूसरों से रखवाना भी नहीं चाहिये और कोई रखना हो तो उसका अनुमोदन भी नहीं करना चाहिये ।

नाना-विध-वेराग की परीक्षा
 ने । सुख-दुःख का पाव हो ।
 तादात्म्य-प्राप्त-प्राप्त की चोरी
 वेराग की तपस्या किये बिना भी
 कगौड़ी पर गरा चारने पर ।
 करनी चाहिये, कारण अगर
 से लड़ेगा, और यदि विपरीत होगा
 उसमें ज्ञान-शासन की निन्दा होगी ।
 तपाम करने के बाद दीक्षा देने की चार्
 बिना तपाम किये दीक्षा देने से जिन
 और तीसरा महाव्रत भग होता है ।

चौथा महा-

चौथे महाव्रत में साधु को ऊपर २०
 अव्यग्रचर्य के पञ्चकखाण समझने चाहिये ।

प्रश्न—कुशील कितने प्रकार का है ?

उत्तर—तीन प्रकार का—(१) देवता-

स्त्री-पुरुष सम्बन्धी, (३) तीर्थ्यन्ध

इन तीनों प्रकार के कुशील में वन

सब प्रकार से त्याग होता है ।

प्रश्न—ब्रह्मचारी साधु अकेली स्त्री अथवा
 बात कर सकता है कि नहीं ?

प्रश्न—साधु के लिये वस्त्र, पुस्तक, पात्र रखने की श्राव्य मर्यादा क्या है जिससे उनको धन-परिग्रह का पाप नहीं लगे और साधु का महाव्रत कुशल (निर्गुण) रहे ?

उत्तर—व्यवहार सूत्र के दूसरे उद्देशक में कहा है और आचारंग सूत्र में भी कहा है कि एक साधु को तीन पट्टेपट्टी (वस्त्र) और तीन पात्र रखने कल्पते हैं । शास्त्र की इस मर्यादा मुजब अगर ये रखें तो साधु को धन-परिग्रह का पाप नहीं लगता और लिये हुये महाव्रत टूटने के बदले कुशल रहे, क्योंकि इतनी चीजें बनाए प्रमाण में रख सकने की जिन भगवान् की आज्ञा है । परन्तु आज्ञा उल्लंघन कर परिमाण में अधिक ये चीजें रखने में आवें तो महाव्रत टूटता है और साधु परिग्रह-धारी बनता है ।

प्रश्न—वस्त्र, पुस्तक, पात्र वगैरह अच्छे हों और पीछे मन माफिक मिलने की उम्मीद न हो तो उस हालत में कपाट भर (याच) कर रख धरने में क्या बाधा आती है ?

उत्तर—शास्त्रोक्त मर्यादा को छोड़ अधिक रखने से जिन आज्ञा की चोरी लगती है और उससे तीसरा महाव्रत टूटता है और दूसरे धन-परिग्रह लगता है, क्योंकि मर्यादा उपरान्त जो वस्त्र, पुस्तक, पात्र इत्यादि रखता है वह परिग्रह-धारी कहलाता है जिससे पांचवाँ महाव्रत टूटता है । अगर ऊपर बनाये मुजब वस्तुएँ कपाट पिटारे भर करके रखी जाय तो प्रतिदिन उनका प्रडिलेहन (निरीक्षण) नहीं हो सकता और प्रडिलेहन किये बिना यदि साधु थोड़े भी वस्त्र, अथवा पात्र वगैरह रखता है तो उसके लिये

44-38861-100

1. 1945년 8월 15일
 2. 1945년 8월 15일
 3. 1945년 8월 15일
 4. 1945년 8월 15일
 5. 1945년 8월 15일
 6. 1945년 8월 15일
 7. 1945년 8월 15일
 8. 1945년 8월 15일
 9. 1945년 8월 15일
 10. 1945년 8월 15일

1. 1950年10月，中央人民政府政务院决定，在全国范围内开展“三反”运动，即反贪污、反浪费、反官僚主义。这一运动旨在整顿国家机关，提高行政效率，打击腐败行为。

1. 1950年10月1日，中华人民共和国成立，标志着中国历史进入了一个新的纪元。

1. 1945년 10월 1일
 2. 1945년 10월 1일
 3. 1945년 10월 1일
 4. 1945년 10월 1일
 5. 1945년 10월 1일
 6. 1945년 10월 1일
 7. 1945년 10월 1일
 8. 1945년 10월 1일
 9. 1945년 10월 1일
 10. 1945년 10월 1일
 11. 1945년 10월 1일
 12. 1945년 10월 1일
 13. 1945년 10월 1일
 14. 1945년 10월 1일
 15. 1945년 10월 1일
 16. 1945년 10월 1일
 17. 1945년 10월 1일
 18. 1945년 10월 1일
 19. 1945년 10월 1일
 20. 1945년 10월 1일
 21. 1945년 10월 1일
 22. 1945년 10월 1일
 23. 1945년 10월 1일
 24. 1945년 10월 1일
 25. 1945년 10월 1일
 26. 1945년 10월 1일
 27. 1945년 10월 1일
 28. 1945년 10월 1일
 29. 1945년 10월 1일
 30. 1945년 10월 1일
 31. 1945년 10월 1일
 32. 1945년 10월 1일
 33. 1945년 10월 1일
 34. 1945년 10월 1일
 35. 1945년 10월 1일
 36. 1945년 10월 1일
 37. 1945년 10월 1일
 38. 1945년 10월 1일
 39. 1945년 10월 1일
 40. 1945년 10월 1일
 41. 1945년 10월 1일
 42. 1945년 10월 1일
 43. 1945년 10월 1일
 44. 1945년 10월 1일
 45. 1945년 10월 1일
 46. 1945년 10월 1일
 47. 1945년 10월 1일
 48. 1945년 10월 1일
 49. 1945년 10월 1일
 50. 1945년 10월 1일
 51. 1945년 10월 1일
 52. 1945년 10월 1일
 53. 1945년 10월 1일
 54. 1945년 10월 1일
 55. 1945년 10월 1일
 56. 1945년 10월 1일
 57. 1945년 10월 1일
 58. 1945년 10월 1일
 59. 1945년 10월 1일
 60. 1945년 10월 1일
 61. 1945년 10월 1일
 62. 1945년 10월 1일
 63. 1945년 10월 1일
 64. 1945년 10월 1일
 65. 1945년 10월 1일
 66. 1945년 10월 1일
 67. 1945년 10월 1일
 68. 1945년 10월 1일
 69. 1945년 10월 1일
 70. 1945년 10월 1일
 71. 1945년 10월 1일
 72. 1945년 10월 1일
 73. 1945년 10월 1일
 74. 1945년 10월 1일
 75. 1945년 10월 1일
 76. 1945년 10월 1일
 77. 1945년 10월 1일
 78. 1945년 10월 1일
 79. 1945년 10월 1일
 80. 1945년 10월 1일
 81. 1945년 10월 1일
 82. 1945년 10월 1일
 83. 1945년 10월 1일
 84. 1945년 10월 1일
 85. 1945년 10월 1일
 86. 1945년 10월 1일
 87. 1945년 10월 1일
 88. 1945년 10월 1일
 89. 1945년 10월 1일
 90. 1945년 10월 1일
 91. 1945년 10월 1일
 92. 1945년 10월 1일
 93. 1945년 10월 1일
 94. 1945년 10월 1일
 95. 1945년 10월 1일
 96. 1945년 10월 1일
 97. 1945년 10월 1일
 98. 1945년 10월 1일
 99. 1945년 10월 1일
 100. 1945년 10월 1일

... ..

()

... ..

... ..

प्रश्न—साधु के उपदेश बिना ही हिम्मी मृदंग नें अपनी मर्ज
 से उनक लिये मकान बनाया हो या बिहना हुआ मोल लिया हो वे
 उसमें रहना साधु को कल्पता है या नहीं ?

उत्तर—साधु के लिये हिम्मी मृदंग नें उपाश्रय बनाया हो
 या बिहना हुआ मोल लिया हो या हिराये पर रखा हो या इ-
 तरह स्थापित रखा हो कि यह मकान हमेशा मुनि महाराजों के
 लिये ही है और उसको हिम्मी हमारे काम में नहीं लाया जायगा तो
 इस प्रकार के स्थानक, मकान, अथवा उपाश्रय में साधु को उतरन
 नहीं कल्पता । और अगर कोई उतरे तो उसके पांच महाव्रतों में
 से वत्यु-परिमह नाम का व्रत तीसरे करण से टूटता है, क्योंकि

यह कह दे कि उसको आज दाल और रोटी—इन दोनों द्रव्यों के मिश्र भोजन करने का पक्षपात है तो वे नादाम का हलुआ (मीरा) और बरफी बनावे ही नहीं कारण कि घरका माल मुक्त में कौन गँवाता है ? उमी प्रकार यदि साधु पहले ही कह दे भोग लिये उपाश्रय नहीं बनावोगे कारण कि वह मुझको नहीं कल्पना और यदि ऐसा होने पर भी बनवाओगे तो अपने घर का धन गुमानोगे तथा दुर्गति का स्वाता बांधोगे । इस प्रकार यदि साधु खुले आम कह दें तो फिर कोई भी श्रावक अपनी गाठ का धन देकर पाप की गठरी मोल नहीं ले । परन्तु साधु तो अल्प पाप और बहुत निर्जरा दिग्वा कर गाँव-गाँव में स्थानक उपाश्रय का उपदेश कर उतारा करवाते हैं । इस प्रकार करने से वे एक घर की ममता छोड़ कर अनेक घरों की ममता अपने पल्ले लगाते हैं । इस कारण से साधु को भी अपना स्थायी स्थानक या उपाश्रय नहीं रखना चाहिये । समय पर बाजार, हवेली, बगला आदि जहाँ कहीं भी सुविधा प्राप्त हो जाय वही अप्रतिबन्ध रूप से रह जाना चाहिये, परन्तु साधु को एक ही मकान में उतरने का प्रतिबन्ध नहीं रखना चाहिये — यदि वह प्रतिबन्ध रखता है तो वस्तु-परिग्रह का पाप लगता है और पाँचवाँ महाव्रत विलीन होना है ।

७—द्विपद परिग्रह—साधु को तन, मन और वचन से दास दामी, नौकर चाकर नहीं रखने चाहिये, दूसरों से रखवाना भी नहीं चाहिये और कोई रखता हो तो उसका अनुमोदन भी नहीं करना चाहिये ।

नहीं रखवाना चाहिये और जो रखा जाय उसके पास पढ़े तो द्विपद परिग्रह का पाप लगता है। ऐमा करने से पंडित के वेतन का इन्तजाम भी करना पड़ता है। इस हिसाब से दूसरे के पास परिग्रह रखवाना पड़ता है जिससे दूसरे करण से पाँचवाँ महाव्रत भंग होता है।

(८)—चौपद परिग्रह अर्थात् गाय, भैंस, घोड़ा, हाथी, बकरा इत्यादि न तो साधु खुद रखे, न रखावे और न रखते हुए का अनुमोदन करे मन, वचन, और काया से।

प्रश्न—साधु गृहस्थ को यह कहे या नहीं कि तुम्हें इतनी गायें और भैंसें तो रखनी ही चाहिये ?

उत्तर—गाय, भैंस चौपद-परिग्रह में हैं। उनको साधु स्वयं रखना छोड़ कर दूसरे को रखने का उपदेश करे तो, दूसरे करण से 'चौपद परिग्रह' का पाप लगता है और पाँचवाँ महाव्रत तिरों भावों को प्राप्त होता है।

प्रश्न—कितनेक लोग ऐमा कहते हैं कि आनन्द-श्रावक ने चालीस हजार गायें रखी थीं और वीर-प्रभु ने रखवाई थीं तो, उनका महाव्रत क्यों नहीं टूटा ?

उत्तर—आनन्द-श्रावक ने चालीस-हजार गायें अपनी इच्छा से रखी थीं, पर महावीर स्वामी ने उनको रखने के लिये नहीं कहा था और यदि महावीर स्वामी ने ही रखवाई होनी तो आनन्द-श्रावक को उन्होंने ऐमा कहा होता कि हे आनन्द ! तू चालीस हजार की मर्यादा क्यों करता है ? ज्यादा रखेगा, तो ज्यादा पुण्य होगा।

को वृद्धि करने में आता यही में पड़ा मित्रा है। परन्तु ...
 आता का भग हो तो, नष्ट करने के लिये नहीं आती। और जो
 भगवान की आता की लोप कर, पौन्य महाजन का मोड़ कर चरमा
 लगाने में जो कोई व्यक्ति ज्ञान-ध्यान की वृद्धि समझता हो तो,
 उसके अनुसार अगर किसी साधु के कान में जरूर हो गया हो
 और उसके कान में बहरापन बढ़ कर कम सुनाई देता हो तो
 उसके व्याख्यान देने में तथा प्रश्नोत्तर करने में अधिक अड़नन
 मालूम पड़ती देखें तो, उस समय ज्ञान-ध्यान की वृद्धि का लाभ
 लेने के लिये अगर उसके कान में बटरी चढ़ाई जाय तो फिर क्या
 बाधा ? और अगर मुँह के दाँत गिर जाने पर दाँतों की बनीसी
 चढ़ाई जाय तो क्या बाधा ? दाँत का चौखट बैठा देने में स्पष्ट
 उच्चारण करने की सुविधा हो जाती है और लोग सुविधापूर्वक
 यानी आसानी से धर्म-उपदेश समझने का लाभ उठा सकते हैं।
 यह भी तो ज्ञान-ध्यान की वृद्धि के लिये ही है। और फिर अगर
 किसी साधु के पैर में जरूर हो गया हो तो ज्ञान-ध्यान की वृद्धि
 के लिये अगर वह रेल-गाड़ी में ही विहार करें तो क्या बाधा ?
 क्योंकि, ग्राम-ग्राम फिरने से बहुत से श्रावकों को उपदेश मिलेगा।
 यह भी तो ज्ञान-ध्यान की वृद्धि के लिये ही है।

अब विचार कीजिए कि जो ज्ञान-ध्यान की वृद्धि के लिये
 चश्मा चढ़ाया जाय तो फिर कान से सुनने के लिये बैटरी रखें,
 स्पष्ट उच्चारण करने के लिये दाँत धँधावे या दाँत का चौखट लगावे
 और ग्राम-ग्राम में उपकार करने के लिये पैर में जरूर होने से

भूठ मोलता है, क्योंकि मोलने में तो तो पान पाने की तो पाना है।
 इस दिशा में दूसरा बात भी समझ दी जाता है। यह भूठ मोलने
 की प्रवृत्ति नहीं है। इस दिशा में पाना की चोरी हुई और
 तीसरा महाव्रत भी समझ हुआ। यह तीसरा बात की बात रही।
 कुशील दो प्रकार का है—एक तो रीति-रिवाज के भोग-मन्यनी
 और दूसरा आचरण-गमनभी गशील। प्रारम्भ और परिग्रह के
 कार्यों में आदेश और उपदेश द्वारा भाग लेने में आचार विप्लव
 कुशील है। इस कारण से चौथा महाव्रत भी टूट जाता है, क्योंकि
 परिग्रह एकत्रित करने में आचार की कुशीलता हुई, और जो परिग्रह
 के फण्ड के लिये उपदेश करते हैं, उसमें पाँचवाँ महाव्रत प्रारम्भ में
 ही टूट जाता है। इस प्रकार एक महाव्रत के टूटने से पाँचों ही
 टूट जाते हैं। साधु कभी भी चार महाव्रत-वारी या तीन व्रत-धारी
 नहीं कहलाते। इस गति से हर एक महाव्रत पर विचार करना
 चाहिये कि एक महाव्रत के टूटने से पाँचों के पाँचों ही एक
 साथ टूट जाते हैं। जिस प्रकार मोती की माला में से एक मोती
 टूट पड़ने पर सारे-के-सारे मोती नीचे गिर पड़ते हैं, ठीक उसी
 प्रकार महाव्रत का हिसाब समझना चाहिये।

आठ प्रवचन माताएँ

उपर बताये अनुसार पांच महाव्रत के पालन करनेवाले साधु
 को आठ प्रवचन माता के बोलों को पूरी तरह से पालन करना

भाषा समिति

प्रश्न—भाषा समिति का क्या अर्थ ?

उत्तर—भाषा समिति का यह अर्थ है कि साधु को निर्दोष सत्य भाषा बोलनी चाहिए, सावध्य (पापयुक्त) भाषा नहीं बोलनी चाहिए, इतना ही नहीं, परन्तु सत्य होते हुए भी यदि वह सावध्य (पापयुक्त) हो तो वह भी नहीं बोलनी चाहिए । कहा है:—

भाषा विचारने निर्दोष बोलिये रे, कर्कश कठोर भूल मत बोल रे ।

सावध्य भाषा मत बोलो सर्वथा रे, मोठो बोल तो पहिला तोल रे ॥

श्री जिन गणेश गौतम ने कहे ।

प्रश्न - सावध्य भाषा किसको कहना चाहिये ।

उत्तर — जिस वाक्य को बोलने में पाप लगे, वैसी भाषा नहीं बोलनी चाहिये । उदाहरण स्वरूप—“चूल्हा देख कर जलाना,” और “पानी छान कर पीना” यह सावध्य भाषा हुई, क्योंकि उनमें कार्य करने की आत्मा ही गई है ।

निर्दोष भाषा बोलने में पाप नहीं है । जैसे—‘बिना दरें चलना नहीं चाहिये’ या ‘बिना छाना हुआ पानी नहीं पीना चाहिये’—यह भाषा निर्दोष है, क्योंकि उसमें कार्य करने की आत्मा नहीं ही गई है, बल्कि उसमें पाप छटाया है ।

यह शालिक मुन क सत्य तथ्यन को मनालिमारी गाना में

100

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, both incoming and outgoing, to ensure transparency and accountability. It emphasizes the need for regular audits and the use of reliable accounting software to track financial performance over time.

2. The second part focuses on budgeting and financial planning. It outlines how to set realistic goals, allocate resources effectively, and monitor expenses against the budget. This section also touches upon risk management strategies to mitigate potential financial setbacks.

3. The third part addresses tax compliance and optimization. It provides guidance on understanding current tax laws, filing returns accurately, and exploring legitimate ways to reduce taxable income through deductions and credits.

4. Finally, the fourth part covers investment strategies and asset management. It discusses the benefits of diversification, the importance of long-term investing, and offers advice on selecting appropriate investment vehicles based on individual risk tolerance and financial objectives.

$$f_{\alpha} = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^N f_j$$
[illegible]

Journal of Management Studies, 19(1), 67-80.

[illegible]

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050

... ..

[illegible]

100

Y. enterocolitica

१. सामान्य (सामान्य) - यह एक सामान्य शब्द है जो किसी भी व्यक्ति, वस्तु, या स्थिति को संदर्भित करता है।

२- वर शिक - मातृ की उर्ध्व पक्ष, मातृ मण्डप के निकट लगी हुई १४ प्रकार की पत्तु उसको दो पीर मातृ, मातृ के पीर मातृ ओरों की ओर लगता है ,

३-पुनी कर्म-सर्गांत उपरोक्त त्रैय युक्त वाक्यों का समी
 शुद्ध वस्तु के साथ जरा भी मेल-मिठाव करने में और मातृ
 उसको ले तो दोष लगता है ;

४—थापित—अर्थात् कोई वस्तु माधु के लिये ही स्थापित कर दी गई हो कि अमुक वस्तु माधु के लिये ही है, दूगरा कोई उसको उपभोग या काम में नहीं लावे—इस प्रकार ही वस्तु यदि कोई है और माधु उसको ले तो दोष लगना है,

५-मिश्र-अर्थात् मचित और अचित वस्तुओं को इकट्ठा कर के माधु को दे और माधु उसको ले तो दोष लगना है ,

है—प्रोक्षण--अर्थात् आगे पीछे करके साधु का दे और वह उसको ले तो दोष लगता है ,

७- कोई वस्तु अधेरे में हो और माधु को बहराने के लिये उजाला करके वस्तु दे और माधु उसको ले तो दोष लगता है ,

1

१८. इस की तरफ मुझ की जो सगे-सम्बन्धियों ने सलाह
 दी थी, मैंने उस को ही नहीं माना तो दोष लगता है ;

१९. मैंने जिस तयारी के लिए जो साधु को भेजा था

२०. उस तयारी के लिए, भगवान् ने भेजा था तो मैं

२१. उस तयारी की जो साधु को भेजा था कि सारा धर्म ही

२२. उस तयारी के लिए भेजा था, तो मैंने उस तयारी के लिए

२३. मैंने

२४. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

२५. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

२६. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

२७. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

२८. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

२९. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३०. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३१. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३२. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३३. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३४. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३५. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३६. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३७. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३८. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

३९. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

४०. मैंने उस तयारी के लिए भेजा था कि जो धर्म ही

घावन अणाचारों के नाम

१—साधु के लिये उद्देश करके अर्थात् साधु के निमित्त आरम्भ कर के जो कोई आहार, पानी, वस्त्र, दवा, शय्या पाट, स्थानक या उपाश्रयादि १४ प्रकार की वस्तु बनाई हो, तो उनके भोगन से अणाचार लगता है ,

२—साधु के वास्ते कोई वस्तु बिकती हुई लाकर दे तो उसको भोगने से अणाचार लगता है ;

३—जिम घर के आहार, पानी, पहले दिन बहरे (ग्रहण क्रि) हो उमी घर में अगर दूसरे दिन बहरे तो अणाचार लगता है ;

४—आहार, पानी, वस्त्र, पात्र, वर्गरह गृहस्थ सामने आकर के और साधु यदि उनको भोगे तो अणाचार लगता है ;

५—रात में आहार, पानी का भोग करे तो अनाचार लगता है ,

६—गन्धन कर अर्थात् स्नान तो अणाचार लगता है ;

७—सर्गादि पदार्थ - जैसे धुत्र, तेल, फल, आदि भोगे भोग वास लगता है ,

८—फटा आदि की माला का भोग करे तो अणाचार लगता

९—हवा में फेंक दिया अगर पत्ता छिलाने तो अणाचार लगता है ,

한글서체

이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.

우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.

이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.

이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
이제부터는, 우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.
우리 민족의 독립을 위하여, 모든 힘을 다하여 노력할 것이다.

१३—सदाव्रत, दानशाला, धर्मादा बगैरह के आहार, पानी, द
बगैरह कोई भी वस्तु ले तो अनाचार लगता है ;

१४-शरीर पर तेल वर्गैरह लगावे तो अनाचार लगता है;
(कारणवश छूट सम्मन्ता घाडिण)

१५-दाँत साफ करें तो अनाचार लगता है; (कारणवश है)

१६—गृहस्थ को सुख-शांता पूछे तो अनाचार लगता है ;

१७-आरसी अर्थात् काच में मुँह देखे तो अनाचार लगता है।

१८-जूआ खेलें तो अनाचार लगता है ;

१६—चौपड़, तास, वगैरह खेलें तो मनाचार लगता है ;

२०—मस्तक पर छत्र रखें तो अनाचार लगता है ;

२१-वैद्यकी करे अर्थात् रोगादि पर गृहस्थ को गोली, चूर्ण
यौगैरह औषधि घतावे तो दोष लगता है ;

२२—पैरों में बूट पहनकर पढ़ने का अनाचार लगता है ;

३---अग्नि का आरम्भ समाप्त करे तो अनाचार लगता है ;

२४---जिसके मकान में उतरे हों, उस घर-स्वामी के घर का आशर, पानी, दवा, वर्गरह ले तो अनाचार लगता है ;

७७---गुरुश्वर के आसन, पलंग वगैरह पर बैठे तो अनाचार लगता है,

२:---रोगी, तपस्वी, दुर्बल, अर्थात् अशक्त इन तीन के मिश्रण

मार्ग-सूत्र अन्तर्गत, वर्ग, ३ अभ्ययन, ८ श्रेणी के छात्रों लक्ष्य
माहिका में उक्त प्रश्नों पर माहिक लागू करने से।

४८—बिना कारण रेंच अर्थात् जुलाव ले तो अनाचार लगता है;

४९—बिना कारण आँख में काजल, अंजन, सरमा वगैरह
आँजे तो अनाचार लगता है ;

५०—दातुन करे या मम्सी से रंग करे तो अनाचार लगता है ;

५१—तेलादि से शरीर का मर्दन करे तो अनाचार लगता है; और

५२—शरीर की शुश्रूषा करे तो अनाचार लगता है ।

उपरोक्त दोष टाल कर आहार पानी ग्रहण करने वाले साधु और इस प्रमाण से देने वाले गृहस्थ—दोनों की भगवान् ने शुद्ध गति बतलाई है (शाख-सूत्र दशवैकालिक, अध्ययन ५, उद्देश्य १, गाथा १००) । शुद्ध गति के इच्छुक शुद्ध साधुओं को शुद्ध निर्दोष आहार-पानी लेना चाहिये और समझदार श्रावक को उसी माफिक देना अथवा बहराना चाहिये, क्योंकि अशुद्ध आहार आदि लेने वाले और देने वाले दोनों को प्रभु ने महा दुःख का होना बतलाया है ।

पहले, अशुद्ध आहार लेने वाले की क्या दशा होती है, वह सूत्र शास्त्र के साथ नीचे लिखा जाता है:—

उत्तराध्ययन सूत्र के २० वें अध्ययन की ४७ वीं गाथा में कहा है कि उद्देशिक अर्थात् जो साधु का लक्ष्य रख कर वनवाई हुई हो वह या साधु के वास्ते ही विकृती हुई कोई वस्तु मोल ली गई हो वह या नित्यपिण्ड अर्थात् नित्य-प्रति एक ही घर का आहार-पानी लेना वह इत्यादि दोषों में से अगर कोई भी दोष वाली वस्तु साधु ग्रहण करे तो वह साधु अग्नि की तरह सर्वभक्षी है और वह मरने के बाद दुर्गति में जाता है ।

एक-एक को जानना है, इन पदार्थों का नाम मूल के नीचे
 टांगे में रखा है। और भगवती मूल शब्द ५ पदार्थ ६ में आप
 ऊर्ध्व आशु (अर्थात् ४८ मिनट में १५५५५ बार पदार्थ और
 मरे वह) जानना है इत्यादि अनेक ही स्थितियों पर अशुद्ध ज्ञान, पानी
 वगैरह १४ प्रकार के दान देने वालों की बहुत दुर्दशा होने का वर्णन
 है। हमलिये देने वाले दानार्थी को अपने लिये बनाई हुई वस्तु में
 से यथाशक्ति संतुष्ट करके ध्यानपूर्वक बदलना या देना चाहिये, और
 मांगने वाले माधु को भी बदलते समय पुराना सा नरक में
 तपाम कर लेना चाहिये। यही एषणा समिति है।

प्रश्न—किसी ग्राम में अगर आठों के दो तीन घर ही हों,
 और वहाँ दस बीघा साधु विहार करने हुए आए हों उस अवसर पर
 आधाकमी आहार पानी बहरना और संयत करना चाहिये कि नहीं ?

उत्तर—पहले तो आने वाले साधु का पहले से ही जांच पड़ताल
 कर—विचार कर आना चाहिये। गाँव में मोनरो के कल्पने घर
 कम हों, तो दो-दो तीन-तीन का साथ कर भिन्न भिन्न दिनों में आना
 चाहिये। लेकिन सब को एक साथ नहीं आना चाहिये। समझो
 कि किसी कारण से आना हुआ हा तो उस गाँव के गृहस्थों को पहले
 ही सूचित कर देना चाहिये कि साधुओं के लिये कोई अधिक चीज
 नहीं बनानी चाहिये क्योंकि साधु के लिये बनाई हुई वस्तु बहरने या
 भोगने का उनको पक्षपात है। इतने पर भी अगर तुम बनाओगे
 तो तुम्हारे घर का माल खोकर दुर्गति के अधिकारी होवोगे। इस
 तरह अशुद्ध आहार बहराने के अनुचित फल पहले ही बना देने

● 2017 年 12 月 1 日

[illegible][illegible]

10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

उच्चार पासाण समिति

प्रश्न—उच्चार पासाण समिति का क्या अर्थ होता है ?

उत्तर—उच्चार पासाण समिति अर्थात् जोरजन्तु, लीलोमनी ^{रहित} जगहों में—निर्गन्ध जगह में माता के लिए—पेशावादि के लिये जाना चाहिये और पीछे के प्रहर में जा दो घण्टी दिन काफ़ी रहे तो रात में परठने के लिये स्थान की पड़िलेहणा कर ले । दिन में जहाँ एक वक्त तडका आवे ऐसी जगह में परठना चाहिये ।

तीन गुप्तियाँ

मन गुप्ति

प्रश्न—मन गुप्ति का क्या अर्थ ?

उत्तर—मन गुप्ति अर्थात् सावय, सांसारिक काम में से मन गुप्त करना अर्थात् रोक कर रखना, परन्तु सांसारिक काम में मन की प्रवृत्ति नहीं करना, वह मन गुप्ति कहलाती है ।

वचन गुप्ति

प्रश्न—वचन गुप्ति का अर्थ क्या होता है ?

उत्तर—वचन गुप्ति अर्थात् सावय वचन गोप कर रखना अर्थात् रोक कर रखना, किन्तु सावय पापकारी शब्द नहीं बोलना । इसका नाम वचन गुप्ति है ।

काय गुप्ति

प्रश्न—काय गुप्ति का क्या अर्थ होता है ?

कर्माया है कि इत्तीस हजार वर्ष तक मेरा तीर्थ चलेगा। पुनः उत्तराध्ययन सूत्र के दशवें अध्ययन में कहा है उमका भाचार्य यह है कि हे गोतम ! पाँचवें आरंभ के आत्मार्थी-भग्न-जीव होंगे, वे यह कहेंगे कि यह जिन मार्ग बहुत तीर्थकर देवों द्वारा पर्युपनि है, इसलिये अपने इस रास्तेपर चल कर अप्रमाद पूर्वक विचरण करें, ऐसा निश्चित कर के बहुत से जीव शुद्ध आचार पालकर आत्म-कल्याण करेंगे। अब इन ऊपर दिये हुए उदाहरणों से स्पष्ट रीति से यह सिद्ध होता है कि पाँचवें आरंभ के अन्त तक आत्मार्थीजीव होंगे और वे शुद्ध-साधुत्व का पालन करेंगे। तो फिर यह किस तरह कहा जा सकता है कि जमाने को लेकर सम्पूर्ण तरीके से साधुपना नहीं पाला जा सकता। पाठको ! जमाना तो अनादि कालसे बदल रहा है, पर उसको लेकर साधुत्व के पालन में प्रभु ने कोई छूट नहीं रखी है अर्थात् कोई काल आश्रयी मर्यादा नहीं बाँधी है। अगर विचार कर देखा जाय तो शास्त्रकारों ने तो उल्टी शक्ति मर्यादा बाँधी है। चौथे आरंभ में २२ तीर्थङ्करों के साधुओं को चार महाव्रत पालन करने होते थे (स्त्री-त्याग और परिग्रह के त्याग को एक ही महाव्रत में समझा जाता था), उसके बदले में भगवान् महावीर ने पाँच महाव्रत पालन करने की आज्ञा दी। पुनः २२ तीर्थङ्करों के साधुओं के पाँच वर्ण के वस्त्र काम में आते थे। उसके बदले में वीर प्रभु ने एक श्वेत वर्ण के ही वस्त्र का व्यवहार करने की साधुओं को आज्ञा दी। इत्यादि अनेक मर्यादाएँ चौथे आरंभ के साधुओं की अपेक्षा पंचम आरंभ के साधु के लिये विशेष

तो पालन करता ही नहीं है मंगम पालने वाला तो शुद्ध आत्मा ही है। साधु के यदि शुद्ध-चारित्र्य पालने के परिणाम अगवा भाव हों तो आरा कुल आडा नहीं आना, लेकिन जिसकी आत्मा में चारित्र्य पालन करने का भाव ही न हो उसके लिए तो आज के जमाने का नाम लेकर मुक्त होना और शिथिलाचारी बनना एक बहुत ही सहज बात है और यह उसके लिये मददकारी बहाना है। और जमाने के नाम पर इस प्रकार प्रचार करने से वर्तमान की कुछ भोली प्रजा विचारी मान भी लेती है कि अगर साधु महाराज चारित्र्य-पालन में ढोले चलने हैं तो यह कोई साधु महाराज का दोष नहीं, वरन् यह जमाना ही ऐसा है। पर इस विषय में न्यायपूर्वक पूरी तरह विचार किया जाय तो नहीं पालन करने वाले के लिये जमाना बेचारा क्या करे ? शुद्धचारित्र्य नहीं पालने वालों ने तो तीर्थङ्करों की मौजूदगी में भी शिथिलता चलाई है, जिसके उदाहरण निम्न प्रकार से हैं:—

(१) श्री आदिनाथ भगवान के कितनेक साधु गुरु में आहार-पानी न मिलने से शिथिलाचारी बन कर धर्म-पतित हो गये थे।

(२) श्री पार्वनाथ भगवान की २०६ साध्वियों (अर्ध्याँ) साधुपने में हाथ-पैर वस्त्र आदि धोने के दोष लगा कर चारित्र्य-भङ्गक हो गई थीं। (शास्त्र-सूत्र, ज्ञाता, श्रुत स्कन्ध—२)

(३) पुन. गंगाचार्य के शिष्य गलीहार गधे के समान अविनीत हुए थे। (शास्त्र-उत्तराध्ययन सूत्र, अध्ययन—२७)

(४) अरिष्ट नेमनाथ भगवान के समय में जलकराज ऋषि शिथिलाचारी हो गये थे। (ज्ञाना-सूत्र, अध्ययन—५)

परीक्षा करनी चाहिये कि इस साधु की श्रद्धा, आचार शास्त्रोक्त प्रमाण से अखंड है या नहीं। जो अखंड रीति से पालन करने वाले हों तो, वे गुरु हैं; परन्तु जो वे अखंड चरित्र को पालन करने वाले न हों और मात्र फूटे हुये वर्तन की तरह हों तो समझदार मनुष्यों को उनको गुरु-रूप में मानना, पूजना या वन्दन करना नहीं चाहिये।

प्रश्न—पहले से धारण किये हुए गुरु किस प्रकार छोड़े जा सकते हैं? चाहे वे शास्त्रोक्त प्रमाण से संयम न पालते हों और दूसरे साधु पालते हों तो भी गुरु तो वे ही माने जायेंगे कि जो परम्परा से अर्थात् धाप—दादाओं से चलते आये हों।

उत्तर—जो शास्त्रोक्त प्रमाण से नहीं चलते और शिथिलाचारी हैं उनको छोड़ देने में जरा भी आपत्ति नहीं है। पहले के आत्मार्यों पुरुषों ने भी जिन गुरुओं को श्रद्धा और आचार में दुरा समझा, उनको छोड़ दिया था। उनके उदाहरण शास्त्रीय प्रमाण सहित निम्न प्रकार से हैं। (१) शकडाल पुत्र का गुरु गोशाला था। वह मूठ लगा, इसलिये उसको छोड़ कर शकडाल पुत्र ने श्रवण भगवान श्री महावीर प्रभु को गुरु रूप में स्वीकार किया था। (शाख-सूत्र, उपा-शाग दशाङ्ग, अध्ययन ७) (२) सुखदेव सन्यासी स्वयं एक हजार चेलों का गुरु था। उसने भी स्थावरचा पुत्र साधु के साथ चर्चा की ओर उनको धर्म गुरु के रूप में स्वीकार किया और उनके पास दीक्षा भी ली (शाख-सूत्र शाता, अध्ययन ५) इत्यादि शास्त्रों में अनेक उदाहरण हैं, उनको ध्यान में रख कर विचार करने से तो समझदार मनुष्य,

को भग्न-भूत मानने में पड़ें। अथवा ज्ञान तात्ति किसी भी साधन या रुकावट आत्म-हितो की पूर्णों को कदा नही होती, क्योंकि दूसरों की रुकावट कपूल करके, शर्म या मानसराग रगने में जाने तो अपना आत्मा का भग्न-भग्न का दिन गिनता है। निरुक्त-पद्यों से देख कर इस बात को विचारना चाहिये।

प्रश्न—उपरोक्त निमग्न-गुरु की व्याख्या लिखने और प्रकाश करने का ध्येय अथवा कारण क्या है ?

उत्तर—यह व्याख्या लिखने और प्रकाश करने का ध्येय एक मात्र यही है कि भग्न-पुरुष निमग्न-गुरु के लक्षण पूरी तरह समझ सकें इसके सिवाय किसी की निन्दा करने या किसी को हल्का घतलाने का ध्येय नहीं है—यह इस लेख को ध्यान पूर्वक पढ़ने से पाठक अपने आप समझ सकेंगे। गुरु की महिमा बहुत अधिक है। गुरु के आश्रय बिना मन्साधन भी असत् रूप परिणमते हैं इसी लिए सच्चे गुणतत्त्व को इतने विस्तार से बतलाया है। कहा भी है—

सत चरण आश्रय बिना, साधन कर्मा अनेक;
पार न तेथी पामियो, उयो न अश विवेक।
बहु साधन बंधन धर्या, रह्यो न कोइ उपाय;
सत् साधन समझ्यो नहिं, त्या बंधन शुं जाय।



पहली ढाल

(भवियण जोवो रे हृदय विमासी —ए देशो)

आधाकरमो उद्देशिक भोगवै तिणने,

निश्चय कहा अणाचारी ।

दशवैकालिक रे तोजै अध्ययने,

शका म आणो लिगारी रे ॥

भवियण जोयज्यो हृदय विमासी रे ॥ १ ॥

आधाकरमो उद्देशिक भोगवै तिणने,

भ्रिष्ट कहा भगवान ।

दशवैकालिक रे छट्टे अध्ययने,

निरणो करो बुद्धिमान रे ॥ भवि० ॥ २ ॥

आधाकरमो उद्देशिक भोगवै तिणने,

नर्कगामी कहा भगवान ।

उत्तराध्ययन रे बीसमै अध्ययने,

निरणो करो बुद्धिमान रे ॥ भवि० ॥ ३ ॥

आधाकरमो उद्देशिक भोगवै, तिणरा

छमो व्रत भाग्या जाण ।

साधू काजे दड़ नीपै जठे,
 कीड़ी मकोड़ी देवै दाटी ।
 अनेक त्रस जीवा ने मारै त्यांरी,
 विकलां री गत होसे माठी रे ॥ भवि० ॥ १० ॥
 अनेक त्रस जीवा ने मारै,
 अनेका पर देवै दाटी ।
 कुगुरु काजे जीव इण विध मारै,
 त्यारी अकल आडो आई पाटी रे ॥ भवि० ॥ ११ ॥
 खास उखास रुंधि जीव मारै,
 महामोहनी कर्म बधाय ।
 कछो दशाश्रुत स्कंध सूत्र में,
 ते पिण विकला ने खवर न काय रे ॥ भवि० ॥ १२ ॥
 चीगटरो तिणखो नाखै जठे,
 किड़ियां लाखा गमे आवै ।
 घर नीपै दड़ रुंधै जठे,
 किड़ियां लाखां गमे मर जावै रे ॥ भवि० ॥ १३ ॥
 पोती कर्म दोष सेवै तिणने,
 कछा गृहस्थी ने भेष धारी ।
 दोष पक्षरा सेवनहारा कछा छै,
 सूयगढाग दूजा श्रुतस्कंध मँझारी रे ॥ भवि० ॥ १४ ॥
 पोती कर्म दोष मे आधाकरमी,
 दोष विशेष छै भारी ।

आधाकरमी उद्देशिक भोगवै तिणने,

साध सरधै ते मिथ्याती ।

टाणाग रे दशमे ठाणे कह्यो छै अर्थ,

मेहुडे तणी मति जाणो वाती रे ॥ भवि० ॥ २१ ॥

आधाकरमी उद्देशिक भोगवै,

ते छै भारी करमा ।

शुद्ध बुद्ध बाहिरा जीव अज्ञानी,

केम पामे श्री जिनधरमा रे ॥ भवि० ॥ २२ ॥

आधाकरमी दोष सूत्र सू वतायो,

सूत्र मे दोष अनेक ।

मोलरो लियो दोष कहूँ छूँ,

ते सुणज्यो आण विवेक रे ॥ भवि० ॥ २३ ॥

मोलरो लियो भोगवै तिणने,

निश्चय कहा अणाचारी ।

दशवैकालिक रे तीजै अध्ययने,

शङ्का म आणो लिगारी रे ॥ भवि० ॥ २४ ॥

मोलरो लियो भोगवै तिणने,

भिण्टी कहा भगवान ।

दशवैकालिक रे छुट्टे अध्ययने,

निर्णय करो बुद्धिमान रे ॥ भवि० ॥ २५ ॥

मोलरो लियो भोगवै तिणने,

नर्कगामी कहा भगवान ।

—

... .. ॥ १३ ॥

... ..

... ..

... ..

... .. ॥ १४ ॥ २५

... ..

... ..

... ..

... .. ॥ १५ ॥ २६

... ..

... ..

... ..

... .. ॥ १६ ॥ २७

... ..

... ..

... ..

... .. ॥ १७ ॥ २८

... ..

... ..

... ..

... .. ॥ १८ ॥ २९

नित रो नित एकण घर को बहिरै,

तिण ने निश्चय कहा अणाचारी ।

दशवैकालिक रे तीजै अध्ययने,

शका म आणो लिगारी रे ॥ भवि० ॥ ३२ ॥

नितरो नित एकण घर को बहिरै,

तिणने भ्रष्ट कहा भगवान ।

दशवैकालिक रे छट्टे अध्ययने,

जोय करो पीछांण रे ॥ भवि० ॥ ३३ ॥

नितरो नित एकण घर को बहिरै,

तिणने नर्क गामी कहा भगवान ।

दशवैकालिक रे छट्टे अध्ययने,

निरणय करो बुद्धिमान रे ॥ भवि० ॥ ३४ ॥

नित रो नित एकण घर को बहिरै,

तिण में छै मोटी खोड ।

आचारांग पहले श्रुतखधे,

कह दिया भगवन्त चोर रे ॥ भवि० ॥ ३५ ॥

नित रो नित एकण घर को बहिरै

एक बार तिणने चौमासी प्रायश्चित देणो ।

सदा नित रो नित ठैठ स्यू बहिरै,

तिणरे प्रायश्चित रो काई कहणो रे ॥ भवि० ॥ ३६ ॥

नित रो नित एकण घर को बहिरै,

तिणने सबलो दोषण लागै ।

सदा नित रो नित ठेठ स्यू बहिरै,
 तिण रे प्रायश्चित्त रो काई थाग रे ॥ भवि० ॥ ३७ ॥
 भागल भेषधारी नित रो नित बहिरै,
 एकण घर को आहार ।
 पूछ्या थी पाधरा नहीं वोले,
 झूठ वोले विविध प्रकार रे ॥ भवि० ॥ ३८ ॥
 भागल भेषधारी नित रो नित बहिरै,
 अकण घर को आहार पाणी ।
 पूछ्या थकी पाधरा नहीं वोले,
 झूठ बोले जाण जाणी रे ॥ भवि० ॥ ३९ ॥
 आहार तणो सभोग न तोड्या,
 ते पिण खावा ने काजै ।
 अम माड लै रा आहार जुवा जुवा करै छे,
 निर्लज्जा मूल न लाजै रे ॥ भवि० ॥ ४० ॥

ढाल दूजी

(रे मुनिवर जीव दया प्रतिपालो—ए देसी)
 आधाकरमी स्थानक मोहै साध रहवै तो,
 पदलोई महाव्रत भागो ।
 दया रहित कयो सूत्र भगवती मे,
 वनन्ता जनम मरण करसी आगो रे ॥
 मुनिवर जीव दया प्रतिपालो ॥ ए आकडी ॥ १ ॥

जिण स्थानक निमित्ते ग्रंथ दियो तिण ने,
 उत्तरा जीवां रो जण ने पापो ।
 धर्म जाणै तो पाप अठारमो,
 होसे घणो सन्तापो रे ॥ मुनि० ॥ १३ ॥
 साधु काजे दड नीपै छपरा छावै,
 जीव अनेक विध मारै ।
 आप डूबं बलि वधे जीवा स्यू,
 गुरा रो जनम विगाड़ै रे ॥ मुनि० ॥ १४ ॥
 ये धर्म ठिकाणे जीव हणो तो,
 दया किसी ठोर पालो ।
 कुगुरा ने भरमाया तुमने,
 काई लगावो कालो रे ॥ मुनि० ॥ १५ ॥
 रात अंधारी ने जीव न सूम्ने तो,
 आडा मत जडो किंवाडो ।
 छ. काय रा पीयर बाजे तो,
 हाथ स्यू जीव मत मारो रे ॥ मुनि० ॥ १६ ॥
 जो थाने साची सीख न लागे,
 तो मत लेवो साधविया रो शरणो ।
 साधां ने रहणो द्वार उघाड़े,
 साधविया रे चाल्यो छे जडणो रे ॥ मुनि० ॥ १७ ॥
 गृहस्थ साथे मैलो सदेशा,
 जव मारी जावै छ कायो ।

ते चतुर विचक्षण जाण हुसे तो,
 थाने केम सरधै अणगारो रे ॥ मुनि० ॥ ७ ॥
 दोष वेंतालीस कहा सूत्रमां,
 धावन कहा अणाचारो ।
 ए दोष सेव्या सेवाया,
 महाव्रत मे पडसे विगाडो रे ॥ मुनि० ॥ ८ ॥
 आचारांग रे बीजे अध्ययने,
 छठे उद्देगे निहालो ।
 वचन सुण सुण ने हिये विमासो, .
 मत करो आळ पंपालो रे ॥ मुनि० ॥ ९ ॥
 कोई स्थानक निमित्त प्रन्थ देवै तिणने,
 मुख स्यू मती सरावो ।
 आपस मे छः काय जीवा ने,
 सानी करि जीव ने काई मरावो रे ॥ मुनि० ॥ १० ॥
 स्थानक करावता ने धर्म कही ने,
 भोला ने मत भरमावो ।
 आप रहवाने जग्या कारणे,
 जीवा ने काई मरावो रे ॥ मुनि० ॥ ११ ॥
 साधु काजे जीव हणें त्यांगे,
 होमं भूड स्यू भृण्हो ।
 जे साधु उण जग्यां म रहसा ता,
 साव पणो तिणरो वूडो रे ॥ मुनि० ॥ १२ ॥

જિણ સ્થાનક નિમિત્તે પ્રંથ દિયો તિણ ને,

હતરા જીવાં રો ઢળ ને પાપો ।

ધર્મ જાળે તો પાપ અઠારમો,

હોસે ઘણો સન્તાપો રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૧૩ ॥

સાધુ કાજે દડ નીપે છપરા છાત્રે,

જીવ બનેક વિવ મારે ।

આપ દૂરં થલિ ઘયે જીવા સ્યૂ,

ગુરાં રો જનમ વિગાહે રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૧૪ ॥

યે ધર્મ ઠિકાણે જીવ હણો સો,

દયા ફિસી ઠોર પાલો ।

શુગુરાં ને ભરમાયા તુમને,

કાફે લગાનો કાલો રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૧૫ ॥

રાત અંધારી ને જીવ ન મૂકે સો,

બાહા મન જટો કિંવાડો ।

છઃ કાય તા પીયર ઘાજે સો,

હાથ સ્યૂં જીવ મત મારો રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૧૬ ॥

તો થનિ માણી સીત ન લાગે,

તો મન લેવો માવનિયાં રો શરણો ।

માર્ગ ને રાત્રી હાર કાઢે,

માથવિયા રે પાન્યો હં જટાં રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૧૭ ॥

ગત્ય માથે મેલો સંજા,

જદ મારો જાંતે છ કાયો ।

વો જોયાં ત્રિના ઘેવે મારગ મે,
 પહવો મન કરો અન્યાયો રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૧
 એ સાધવણો થાં સ્યૂં પલતો ન દીસે તો,
 શ્રાવક નામ ધરાવો ।
 શક્તિ સારૂ ઘન ઘોન્ધા પાલો,
 દોષણ મતી લગાત્રો રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૧૬
 આચાર થાં સ્યૂં પલતો ન દીસે તો,
 ઔરાં રે માથે મત ન્હાલો ।
 ભગવન્ત ના ફેડાયત ઘાજો તો,
 જૂઠ ઘોલતાં ક્યૂં ન શંકો રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૨
 ઘત વિદૂષા સાચૂ ઘાજે,
 યૂં હી લોગાં મે પૂજાવે ।
 ઠાલે ઘાઢલ જ્યૂં થોથા ઘાજે,
 ઓ મોનૈ અચરજ આવે રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૨૧ ॥
 દુલ્યાદિક આચાર માંહિ ને,
 પૂરો કેમ કહવાયો ।
 હિંસા માંહિ જો ધર્મ થાપો તે,
 પિણ ગ્યવર ન કાયો રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૨૨ ॥
 તેલો કરે તિણ ને તોન દિન કોદે,
 ઝનોપાણી કર પાવે ।
 તિણ ને મો આગલે સી શ્રદ્ધા રે લેયે,
 અફન્ત પાપ ઘનાવે રે ॥ મુનિ૦ ॥ ૨૩ ॥

गल तीजी

(ऊँधं सरधा कोई मत राखो—ए देशी)

ओलखणा दोरी भव जीवा,

कुलुरु चरित अनन्त जी ।

कहतां छेह न आवै तिणरो,

इम भाण्यो भगवंत जी ॥

साधु मत जाणो इण चलगत सू ॥ १ ॥

साधाकरगी धानक में रहे तो,

पड्यो चारित मे भेद जी ।

निशीथ रे दशमे उद्देजे,

चार मास रो छेद जी ॥ साधु० ॥ २ ॥

अठारे ठाणा कल्ला जूवा जूवा,

एक विराधै कोय जी ।

याल कण्यो श्री वीर जिणेश्वर,

साध म जाणो सोय जी ॥ साधु० ॥ ३ ॥

आहार सेज्या ने दसतर पातर,

असुध लिया नहीं सन्त जी ।

दशवैकालिक छठै अध्ययने,

भिष्ट कण्यो भगवन्त जी ॥ साधु० ॥ ४ ॥

अचित्त वस्तु ने मोल लिरावै,

नो सुमत गुप्त हुवै खण्ड जी ।

जो थारं मनमें शंका हुव तो,
 सूत्र काढी घताऊं रे ॥ मुनि० ॥ २६ ॥
 संवत अठारै वरस तेजीसे,
 मेडता शहर मफारो ।
 दैशाख वदी दशम दिन थाने,
 सीम दीनी हितकारो रे ॥ मुनि० ॥ ३० ॥

दोहा

पहिला अरिहन्त ने नमूँ, ज्या साख्या आतम काम ।
 बले विसेवे वीर ने, ते सांसण नायक स्वाम ॥ १ ॥
 तिण कारण सामी आपणा, पहुँता छै निरवाण ।
 सिद्धा ने वंदणा करूँ, ज्या मेष्ट्या आवण जाण ॥ २ ॥
 आचारज सहु सारसा, गुण रतनारी खाण ।
 उपाध्यायने सर्व साधुजी, ए पांचू पद वखाण ॥ ३ ॥
 वांदीजे नित तेहने, नीचो शीस नमाय ।
 गुण ओलग्न वदणा करो, ज्यू भव भवरा दुख जाय ॥ ४ ॥
 सुगुरु कुगुरु दोनू तणी, गुण बिना ग्ववर न काय ।
 प्रथम कुगुरुने ओलग्यो, सुणो सूतररो न्याय ॥ ५ ॥
 सूतर साग्य दिया बिना, लोक न माने वात ।
 माभलने नर नारियाँ छोडो मूल मिथ्यात ॥ ६ ॥
 हुगुरु चरित अनन छे, ते पूरा केम कहाय ।
 ाडामा परगट करं ते सुणज्यो चित्त लाय ॥ ७ ॥

गल तीजी

(ऊँर्धः सरधा कोइ मत राखो—ए देशी)

ओलखणा दोरी भव जीवा,
 कुगुरु चरित अनन्त जी ।
 कहता छेह न आवैं तिणरो,
 इम भाष्यो भगवंत जी ॥
 साधु मत जाणो इण चलगत सू ॥ १ ॥
 आधाकरगी थानक में रहे तो,
 पड्यो चारित मे भेद जी ।
 निशीथ रे दशमें उद्देगे,
 चार मास रो छेद जी ॥ साधु० ॥ २ ॥
 अठारे ठाणा कहा जूवा जूवा,
 एक विराधैं कोय जी ।
 चाल कह्यो श्री वीर जिणेश्वर,
 साध म जाणो सोय जी ॥ साधु० ॥ ३ ॥
 आहार सेज्या ने वसतर पातर,
 अमुध लियां नहों सन्त जी ।
 दशवैकालिक छठैं अध्ययने,
 भिट कह्यो भगवन्त जी ॥ साधु० ॥ ४ ॥
 अचित वस्तु ने मोल लिरावैं,
 तो सुमत गुप्त हुवैं खण्ड जी ।

महाघन पांचू ही भागै,
 तिणरो चौमासी डंड जी ॥ साधु० ॥ १ ॥
 ए तो भाव निशीथमे चाल्या,
 उगणीममे उद्देश जी ।
 मुभ साधू बिण कुण मुणावै,
 सूत्रनी ऊंटी रेश जी ॥ साधु० ॥ ६ ॥
 पुस्तक पातरा उपासरादिक,
 लितारवै ले ले नाम जी ।
 आज्ञा भूणजा कही मौल बनावै,
 करे गृहस्थरो काम जी ॥ साधु० ॥ ७ ॥
 मादक ने तो कर्यो कहीजे,
 कृगुरु विनै दलाल जी ।
 यत्नरात्रा कलौ बाणियो,
 तीनागे एक हताल जी ॥ साधु० ॥ ८ ॥
 कप विहग म वानै ते तो,
 महा दास छै एह जी ।
 पैनीयमा दलरायन मे,
 साधु ने कही कह जी ॥ साधु० ॥ ९ ॥
 विद्वान् सीधे मरणावस को,
 मरत मरत मादर जी
 मरत मरत मरत मरत,
 मरत मरत मरत मरत जी ॥ साधु० ॥ १० ॥

जो लावे नित धोवण पाणी,

तिण लोप्यो सूतर रो न्याय जी ।

वतलाया वोले नहीं सूधा,

दूषण देवै छिपाय जी । साधु० ॥ ११ ॥

नहि कलपै ते वस्तु बहिरै,

तिण मे मोटी खोड जी ।

आचाराग पहिले श्रुतखंधे,

कह दियो भगवन्त चोर जी ॥ साधु० ॥ १२ ॥

पहिलो बरत तो पूरो पडियो,

जब आडा जडै किंवाड जी ।

कोटा आगल होडा अटकावै,

ते निश्चय नहि अणगार जी ॥ साधु० ॥ १३ ॥

पोते हाथे जडै उघाडै,

करे जीवां रा ज्यान जी ।

गृहस्थ उघाडने आहार बहिरावै,

जद करे अणहुंता फेन जी ॥ साधु० ॥ १४ ॥

साधविया नै जडणो चाल्यो,

तिण रो म करो ताण जी ।

या लागे कोई साधु जडै तो,

भागलरा अहनाण जी ॥ साधु० ॥ १५ ॥

मन करने जो जडणो वळे,

तिण नहि जाणी पर पीड जी ।

पैतीसमा उत्तराध्ययनमे,

वरज गया महावीर जी ॥ साधु० ॥ १६ ॥

परनिन्दा मे राता माता,

चित्तमे नहि सन्तोष जी ।

वीर कछो दशमा अग माहे,

तिणमे तेरै दोष जी ॥ साधु० ॥ १७ ॥

कहै दीक्षा ले तो मो आगल लीजै,

और कनै दे टाल जी ।

कुगुरु णहवा सूस करावै

आ चौडे ऊँधी चाल जी ॥ साधु० ॥ १८ ॥

इण बंधाथी ममता लागे,

गहम्य मूँ भेलप थाय जी ।

निशीथ मे चौये उद्देजे,

दः कछो जिनराय जी ॥ साधु० ॥ १९ ॥

जिमणरागमे गहिरण जावै,

आ गाभाँ री नहि रीत जी

वरज्यो आचारांग बृहत्कल्प मे,

बलि उत्तराध्ययन निशीथ जी ॥ साधु० ॥ २० ॥

आत्म नदी आरा मे जाना,

बेटी पान विमेष जी ।

आहार व्याप नर पानरा,

उनी लज्या छोटी ले भेष जी ॥ साधु० ॥ २१ ॥

बेला करण री चलगत अंधी,
चाला बहोत चलाय जी ।

लियां फिरे गृहस्थ ने साथे,
रोकड़ दाम दिराय जी ॥ साधु० ॥ २२ ॥

विवेक विक्ल ने साग पहिरावै,
भेलो करै आहार जी ।

सामगिरि मे जाय बंदावै,
फिर फिर हुवै खुवार जी ॥ साधु० ॥ २३ ॥

अजोग ने दीक्षा दीधी ते,
भगवन्त नी आज्ञा वार जी ।

निशीधरो ढण्ड मूल न मानै,
ते विटल हुमा विकराल जी ॥ साधु० ॥ २४ ॥

विन पड़लेखी पुस्तक राखे,
तो जमै जीवा रा जाल जी ।

पड़ै कुंधवा ऊपजै माकड़,
जिण बाधी भांगी पाल जी ॥ साधु० ॥ २५ ॥

जावै वरस ६ मास निकलियां,
तो पहिलो व्रत हुवै खण्ड जी ।

नित पड़लेखा विण मैलै तिण ने,
एक मास रो ढण्ड जी ॥ साधु० ॥ २६ ॥

गृहस्थ साथे कहे सन्देशो,
तो भेलो हुवै सभोग जी ।

तिण ने साधु किम सरधीजै,
 लागो जोग ने गोग जी ॥ साधु० ॥ २७ ॥
 समाचार त्रिवरामुध कही कही,
 सानी कर गृहस्थ बोलाय जी ।
 कागद लिखावै करी आमना,
 पर हाथ देवै चलाय जी ॥ साधु० ॥ २८ ॥
 आचण जाचण वेसण उठण री,
 जायगा देवै वताय जी ।
 उग्यादिक साधु कहै गृहस्थ ने,
 तो वेदै बगानर थाय जी ॥ साधु० ॥ २९ ॥
 गृहस्थ ने देवै लोट पातरा,
 पूछा परत विगेष जी ।
 रजो हरणा ने पुजणी देवै,
 ते निष्ट हृआ लेई भेष जी ॥ साधु० ॥ ३० ॥
 पढ़े तो कहे परठ दिया में,
 पूछा कपल मन माही जी ।
 हाथ पढ़े जय जाय उरालै,
 न निरी अन्तर धादि जी ॥ साधु० ॥ ३१ ॥
 न परतया गृहस्थ न देई,
 यद यद न्याय जा ।
 न न्याय न्याय न्याय न्याय में,
 न न्याय न्याय न्याय न्याय जी ॥ साधु० ॥ ३२ ॥

काच मणि परकाश करै ज्यू,
 कुगुरु माया थोथ जी ॥ साधु० ॥ ३८ ॥
 दबक दबक उतावला चालै,
 ब्रस थावर मार्या जाय जी
 इरज्या सुमत जोयां बिन चालै,
 ते किम साधु थाय जी ॥ साधु० ॥ ३९ ॥
 कपडां में लोपी मरयादा,
 लाम्बा पना लगाय जी ।
 इधका राखै दोय पुर ऊँडै,
 बले बोलै मृपावाय जी ॥ साधु० ॥ ४० ॥
 रुष्ट पुष्ट कर मास बथारै,
 करै विगैरा पूर जी ।
 माठा परिणामा नाख्यौ निरपै,
 तो साधुपणा थी दूर जी ॥ साधु० ॥ ४१ ॥
 उपमण जो अधिका राखै,
 तिण मोटो कियो अन्याय जी ।
 निशीथ रे सोलमे उद्देशे,
 चोमासो चारित जाय जी ॥ साधु० ॥ ४२ ॥
 मूरख ने गुरु गढ़वा मिलिया,
 ते लेड डूबमी लार जी ।
 साचो मारग साधु बनावे,
 तो लटवाने दृण तयार जी ॥ साधु० ॥ ४३ ॥

एतत्तु गुण साधा करि मानै,
 ते कल्प अक्षानो धन भौ ।
 पोट्टा परे अष्टा मिश्रान,
 रते धनन्तो काल जी ॥ साधु ॥ ४४ ॥
 एतत्तु गुण गुण गुण करि,
 परे भारी जमा द्वेष जी ।
 मृतर रो न्याय निन्दा कर जानै,
 तो डूबै यत्ने मित्रे जी ॥ साधु ॥ ४५ ॥

दोहा

भेद पदयो भगवान रो, साधु नाम धराय ।
 आचार मे टीका दया, ते कयो वडा लग जाय ॥ १ ॥
 त्याने धरि गुण जानने, धरे कृपे करे परपात ।
 त्या कृपा ने साया करण त्रय, त्याने मोटो माल मिळ्यात ॥ २ ॥
 एतत्तु गुण गुण गुण करि, आगे घूडा जीव अनन्त ।
 गते कूट ने कृदमी दया, त्याने कहना न आवे अन्त ॥ ३ ॥
 नाग मार्ग छे माकडो, तिजमे न चाले रोट ।
 आगार नही नगि पापरो, त्या वरत क्रिया नवकोट ॥ ४ ॥
 भेदयोगी भागउ दगा, त्या सै पल नही आचार ।
 कुण गुण अकारज कर रक्षा, ते सुणज्यो विमनार

ढाल चौथी

(आदर जीत पिमा गुण आदर—ए देशी)

सुगुरु तणा चरित चाना कर म्,

सुगुरुनी देखे साधु जी ।

सुगुरु साधु गुणो भर जीना,

भी नीर गया है भाव जी ॥

साधु मन्त्र जागो हण आचार्य ॥ १ ॥

साधु मन्त्र मोटा कर फाल्या,

साधु गुण मन्त्र मन्त्र हण जी ।

साधु मन्त्र साधु मन्त्र निती,

साधु मन्त्र साधु मन्त्र साधु ॥ साधु ॥ २ ॥

साधु मन्त्र साधु मन्त्र साधु मन्त्र,

साधु मन्त्र साधु मन्त्र साधु जी ।

साधु मन्त्र साधु मन्त्र साधु मन्त्र,

साधु मन्त्र साधु मन्त्र साधु ॥ साधु ॥ ३ ॥

साधु मन्त्र साधु मन्त्र,

साधु मन्त्र साधु मन्त्र,

साधु मन्त्र साधु मन्त्र,

साधु मन्त्र साधु मन्त्र साधु मन्त्र ॥ ४ ॥

॥ १८ ॥

तो ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

मन्त्र ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

तो ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

निही ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

आम ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

वेड ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

तो ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

तो ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

माहि ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

हाव ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

माहि ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

हमदी ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

ते ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

किवाड ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

मूल ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

कदा ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

आ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

किवाड ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

तो ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

ते ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥

चौथा ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥ ॥ १८ ॥



पछी विहार कर, दे घणी भल मण,

तिण प्रवचन दीधा ठेल जी ॥ साध० ॥ २१ ॥

पछे गृहस्थ आहमा मांहमा मेलनां,

हिंस्या जीवां री थाय जी ।

तिण हिंसा म् गृहस्थ ने साधु,

दीन् भारी ह्वै ताय जी ॥ साध० ॥ २२ ॥

भार उपरावै गृहस्थ आगे,

ते किम साधु थाय जी ।

निशीथ रे चारगे उद्देशे,

चौमासी चारित जाय जी ॥ साध० ॥ २३ ॥

चले विण पडलेहां रहे सदा नित,

गृहस्थ रा घर मांय जी ।

ओ साधपणो रहसी किम त्यागे,

जोवो सूतर रो थाय जी ॥ साध० ॥ २४ ॥

जो विण पडलेया रहे एरुण दिन,

तिण ने डण्ड कणो मामीक जी ।

निशीथ रे दूजे उद्देशे,

तिहां जाय करो सहतीक जी ॥ साध० ॥ २५ ॥

मात पितादिक मगा मनेही,

त्यारा घरमें देपै ग्याल जी ।

त्याने पन्निगरो साध दिगवै,

आ चौदे कुगुर री चाल जी ॥ --- ॥ --- ॥

सानी कर साध दिरावै रुपिया,
 वरत पांचमों भाग जी ।
 वले पूछ्यां जूठ कपट सू वोले,
 त्यां पहिर बिगार्यो सांग जी ॥ साध० ॥ २७ ॥
 न्यातीलाने दाम दिरावै,
 तिण रे मोह न मिटियो कोय जी ।
 वले सार संभार करावै त्यांरो,
 ते निश्चय साध न होय जी ॥ साध० ॥ २८ ॥
 अनरथ रो मूल कह्यो परिगरो,
 ठाणाग तीजे ठाण जी ।
 तिणरी साध करै दलाली,
 ते पूरा मूढ अजाण जी ॥ साध० ॥ २९ ॥
 ऋतु उन्हाले पाणी ठारै,
 गृहस्थरा ठाम मँफार जी ।
 मनमाने जब पाछा सूपै,
 ते श्री जिन आझा वार जी ॥ साध० ॥ ३० ॥
 गृहस्थरा भाजन में नाधु,
 जीमे असणादिक आहार जी ।
 तिण ने भिष्ट कह्यो दशवैकालिक मे,
 छठा अध्ययन मँफार जी ॥ साध० ॥ ३१ ॥
 केई साग पहिर साधवियां बाजं,
 पिण घट माहि नहीं विवेक जी ।

આચાર કરે જડ જડે કિંવાડ,

યતે રિત મીઠિ તાર અનેક જી ॥ સાધુ ॥ ૩૨ ॥

ટરતે માત્રે મોતરો જાવે,

જત આત્મ જડે કિંવાડ જી ।

તે મધ્યે રહે માત્રે તાહી જરને,

ત્યાંમે રિતમ મધો આચાર જી ॥ સાધુ ॥ ૩૩ ॥

માનસિક ને જડનો તાલ્યો,

તે ઓતારિક રચણ કાજ જી ।

મોર જામ તો જડે માખરી,

રિત જામે મનમ ત્યાજ જી ॥ સાધુ ॥ ૩૪ ॥

મ રમ્ય માલિ દિયા પત્ની જાનિયા,

માનસિક માત્રે માલિ જી ।

જ રમ્ય જામ તો માલિ જાડે,

માનસિક પોતપણ માલિ જી ॥ સાધુ ॥ ૩૫ ॥

જ રમ્ય જામ તો માલિ જાડે,

માનસિક માત્રે માલિ જી ।

જ રમ્ય જામ તો માલિ જાડે,

માનસિક માત્રે માલિ જી ॥ સાધુ ॥ ૩૬ ॥

જ રમ્ય જામ તો માલિ જાડે,

માનસિક માત્રે માલિ જી ।

જ રમ્ય જામ તો માલિ જાડે,

માનસિક માત્રે માલિ જી ॥ સાધુ ॥ ૩૭ ॥

बले चौथो दोष पूछ्या भूठ बोलै,
 वामी राख्यो न कहै मूढ जी ।
 वेइ सेपधारी छै एहवा भागल,
 त्यारे भूउ कपट छै गूढ जी ॥ साध० ॥ ३८ ॥
 औपध आद दे वासी राख्यां,
 वरतां मे 'पडै बघार जी ।
 कह्यो दशवैकालिक तीजै अध्ययने,
 वासी राखै तो अणाचार जी ॥ साध० ॥ ३९ ॥
 कोई आधाकरमी पुस्तक बहिरै,
 बले तेहिज लीधा मोल जी ।
 ते पिण साइमां आण्यां बहिरै,
 त्यारि मोट्टी जाणज्यो पोल जी ॥ साध० ॥ ४० ॥
 कोई आय कने दीक्षा ले तिणरे,
 सानी कर मेले साज जी ।
 पुस्तक पानादिक मोल लिरावै,
 बले कुग कुग करे अकाज जी ॥ साध० ॥ ४१ ॥
 गच्छवासी प्रमुख आत्ता सूं,
 लिखावै सूतर जाण जी ।
 पहिला मोल कराय परत रो,
 संच कर दिरावै आण जी ॥ साध० ॥ ४२ ॥
 रुपिया मेहलावै और तणे घर,
 इसडो सैंठो करै काम जी ।

कोई श्रावक माव ममीपे आवे,
 हरपे वादे पग माल जी ।
 जइ साधु हाथ दे तिण रे माथे,
 आ चोढ़े कुगुरु री चाल जी ॥ साध ॥ ४६ ॥
 गृहस्थ रे माथे हाथ देवे तो,
 गृहस्थ चरोवर जाण जी ।
 एहवा विकलां ने साधु सरधे,
 ते पिण विकल समान जी ॥ साध० ॥ ५० ॥
 गृहस्थ रे माथे हाथ दियो तिण,
 गृहस्थ सू कीधो संभोग जी ।
 तिणने साधु किम सरधीजे,
 लागै जोगने रोग जी ॥ साध० ॥ ५१ ॥
 दशवैकालिक आचारांग माही,
 घले जोवो सूत्र निशीथ जी ।
 गृहस्थ ने माथे हाथ देवै,
 आ प्रत्यक्ष ऊँधी रीत जी ॥ साध० ॥ ५२ ॥
 चेला कहे ते चोर तणी परे,
 ठग णसीगर ज्यू ताम जी ।
 उजवळ ज्यू निणने उच्चकावै,
 ले जाय मूडै और गाम जी ॥ साध० ॥ ५३ ॥
 आलो आहार दिखानै तिण ने,
 कपडादिक, मही दिखाय जी ।

इत्यादिक तालन लोभ गवाने,
 भोलाने मूढ भरमाय जी ॥ साध० ॥ ५४ ॥
 इण तिर चेला कर मन बांधो,
 ते गुण दिन कोरो भेग ज.
 साधण्यां रो मांग पहिरने,
 भारी हुवै निशय जी ॥ साध० ॥ ५५ ॥
 मूढ मुंडाय भेलो कोधो,
 त्याम् पलं नही आचार जी ।
 भूय तृपा पिण खमणी न आवै,
 जद लेंवै असुध पिण आहार जी ॥ साध० ॥ ५६ ॥
 अनल अजोगने दीक्षा दीधा,
 तो चारित्र रो हुवै खण्ड जी ।
 निशीथ रे उद्देशे इयारहमे,
 चौमासी रो डण्ड जी ॥ साध० ॥ ५७ ॥
 विवेक विकल बालक वूढा ने,
 पहिरावै साग सिताव जी
 त्याने जीवादिक पदारथ नवरा,
 जावक न आवै जाव जी ॥ साध० ॥ ५८ ॥
 शिष्य करणो तो निपुण बुध वालो,
 जीवादिक नव जाणै ताहि जी ।
 नहीं तर एकल रहणो टोला मे,
 उत्तराध्ययन वत्तीसमा माहि जी ॥ साध० ॥ ५९ ॥

केई दहै लीपै हाधां सूं थानक,
 ते पिण ढगलिया फूट जी ।
 इसडो काम करै तिण साधु
 पाडो भेव मांहि फूट जी ॥ साध० ॥ ६० ॥
 जो दहै लीपै धानकने साधु,
 तिण श्री जिन आज्ञा भग जी ।
 तीजा वरत री तीजी भावना,
 तिहां वरज्यो दशमे अग जी ॥ साध० ॥ ६१ ॥
 छतां साधवियां छै टोला में,
 बले कारण न पड्यो कोय जी ।
 तो णि दोय साधविया रहै छै,
 ओ दोष उघाडो जोय जी ॥ साध० ॥ ६२ ॥
 दोय साधवी करे चौमासो,
 ते जिन आज्ञा मे नाहि जी ।
 त्या ने वरज्यो छै व्यवहार सूतर मे,
 पांचमा उद्देशा माहि जी ॥ साध० ॥ ६३ ॥
 कारण बिना अकेली माधवी,
 असणादिक बहिरण जाय जी ।
 बले ठरडे पण एकलडी जावै,
 ते नाहि जिन आज्ञा मांय जी ॥ साध० ॥ ६४ ॥
 बले एकलडी ने रहणो वरज्यो,
 इत्यादिक बोल अनेक जी ।

ब्रह्म-य के पीपमे चर जी,

ते समझो बाण शोक जी ॥ साध० ॥ ६५ ॥

गुरुक पढ़ा हीन आचारी,

साधा मू टे भित्ताय जी ।

आप तथा हिरन मू रखती,

जिन मारग दिगो दिपाय जी ॥ साध० ॥ ६६ ॥

इमडा गुरुग ने गुरु कर माने,

हारे अभ्यन्तर मे अंभकार जी ।

गुरु में खोट पाय अछानी,

ते चाल्या जनम बिगाड़ जी ॥ साध० ॥ ६७ ॥

अशुभ कर्म ज्यारे उदय हुआ जल,

इमडा गुरु मिलिया आय जी

दग्ध बीज होय जाग्रत बूझा,

पड चिहु गत मोता रयाय जी ॥ साध० ॥ ६८ ॥

इम सांभल उत्तम नर नारी,

छोडां कुरु नो सग जी ।

सतगुरु सेवो सुभ्र आचारी,

दिन दिन चहतं रग जी ॥ साध० ॥ ६९ ॥

आ सज्जाय करी कुरु ओलखावण,

शहर पीपाड मकार जी ।

सवत् अठारं ने वरस चौतीसे,

आसोज सुदी सातम बुधवार जी ॥ साध० ॥

दोहा

फेई भेषधारी भूला धका, कर रखा कूडी ताण ।
 अन्नत बतावै साधु रे, ते सूतर अगथ अजाण ॥ १ ॥
 त्यां सावपणो नही ओलख्यो, भूला भ्रम गिवार ।
 सब सावध त्याग्यो मुख सू कहै, बले पापरो कहै अगार । २
 आहार पाणी कपडादिक उपरै, उवे सदा रखा मुरमाय ।
 एहवा भेष धार्या रे इन्नत खरी, पिण साधा रे इन्नत नहि काय । ३
 च्यार गुण ठाणा इन्नत कही, त्या न दीपे व्रत लिंगार ।
 देश व्रन गुण ठाणा पाँचमो, आगे सरव व्रतो मणगार । ४
 जो साधा रे इन्नत हुवै, तो सर्वव्रतो कुण होय ।
 त्यारा भाव भेद प्रकट कलं, ते सांभलज्यो सहु कोय । ५ ।

ढाल पाँचवीं

(आ अनुस्मृता जिन आज्ञा—ए देशी)

चौथीसमां श्री वीर जिनेश्वर,
 निरदोष आहार आणी ने त्यायो । .
 सुध परिणाम उदरमे उनास्यो,
 तिण माहि भूख पाप बतायो ॥
 इण पाखण्ड मनरो निरणो फीजो ॥ १ ॥
 अनन्त चौथीमी मुगत गई ते,
 आहार लाया था दोषण टालो ।

तिण माहि पाप बत्तावै अज्ञानी,
 त्यां सगलां रे शिर दीधो आलो ॥ इण० ॥ २ ॥
 सर्व सावण जोग रा त्याग करीने,
 सर्व प्रती सुध साध कहावै ।
 तिरण सारण पुरुषां रे अज्ञानी,
 इश्वतरो आगार बत्तावै ॥ इण० ॥ ३ ॥
 गोमम आदि दे साध अनन्ता,
 साधवियां रो छेह न पारो ।
 सगलां रो आहार अधर्म माहि घाल्यो,
 तिण आंख मीचने कीधो अधारो ॥ इण० ॥ ४ ॥
 साधुरो जनम हुवो जिण दिन थो,
 कल्प ते वस्तु बहिरी ने लावै ।
 ते पिण अरिहन्त नी आगन्यासू,
 तिण माहि मूर्ख पाप बत्तावै ॥ इण० ॥ ५ ॥
 बसतर पातग रजोहरणादिक,
 साधु रा उपध सूतर माहि चाला ।
 अरिहन्त री आगन्या सू राख्या,
 अधर्म माहे अज्ञानी घाल्या ॥ इण० ॥ ६ ॥
 दशवैकालिक ठाणा अंग मे,
 प्रश्न व्याकरण उबवाई माह्यो ॥
 धरम उपध साधु रा वस्तमे,
 तिण माही दुष्टी पाप बत्तायो ॥ इण० ॥ ७ ॥

किण ही गृहस्थ लीलोतरी ने त्यागी, -

जीवे ज्यां लग आण वैरागो ।

साधपणो लई इग्रत सरधै,

तो विवेक विकल खायवा काई लागो ॥ इण० ॥ ८ ॥

अधर्म जाणे लीलोतरी खाधा,

तो पञ्चखाण भागो किण लेखं ।

घरमे थका जाव जीव त्यागी थी,

इण साहमो मूरख क्यू नहि देखे ॥ इण० ॥ ९ ॥

किण ही गृहस्थ जे जे वस्तु त्यागी थी,

तो अधर्मरो मूल इग्रन जाणो ।

साधपणो लेइ सेववा लागो,

ते क्यू न पालै लिया पचग्वणो ॥ इण० ॥ १० ॥

इग्रत सरधै ने संस न पालै,

तिण भागल रे छै भारी कर्मो ।

मारग छोडने ऊजड परिया,

साध आहार किया मे सरधै अधर्मो ॥ इण० ॥ ११ ॥

करै वैयावण चेला गुरुरी,

कर्म तणी फोड तेह रखावै ।

तीर्थङ्कर गोत्र वधै उत्कृष्टो,

पिण गुरुने मूरख पाप बनावै ॥ इण० ॥ १२ ॥

दश बीस चेला पढीरुमणा कर्मो,

गुरुरी वैयावण करवाने आवै ।

तो गुरु ने पाप लगाय अघानी, ,
 दुरगत मांय कीय पहुँचावै ॥ इण० ॥ १३ ॥
 गुरु ने पाप लाग बैयावच्च कराया,
 सूत्र माहि कटै ही न घाल्यो ।
 मूढ मनी जीव भारी करमा,
 ओ पिण घांचो अणहुन्तो घाल्यो ॥ इण० ॥ १४ ॥
 गुरु ने पापसू मेली कियामें,
 चेला रा कर्म कटै किण लेखै ।
 अभ्यन्तर फूटी ने अन्ध थपा ते,
 सूतर सांढमो मूढ मूल न देखै ॥ इण० ॥ १५ ॥
 साध मोहे माहि देव न लेखै,
 वसनर पातर आहार ने पाणी ।
 ते पिण लोधा में पाप बतावै,
 एहवी कुपातर बोले चाणी ॥ इण० ॥ १६ ॥
 दातार ने धर्म साधा ने बहिराया,
 पिण साध बहिरी हुवा पाप सु भारी ।
 दातार तिरिया साध डयोया,
 आ पिण सरघा कहै भेषधारी ॥ इण० ॥ १७ ॥
 जो पाप लागै माधु आहार किया मे,
 तिण रै पाप रो माज दिया दातारो ।
 तिणरी आशा राखै किण लेखै,
 भूला रे भूला थे मूढ गिवारो ॥ इण० ॥ १८ ॥

साधा तो पाप अठारै ही त्याग्या,

घोगरी छै ज्यांरी सुमति ने गुपति ।

दातार कने सुध जाँच लियां में,

पाप कठे सूं लागो रे कुमनी ॥ इण० ॥ १६ ॥

गुरु दीक्षा देइ शिष्यणी कर ते,

निर्जरा रा भेद माह चाल्या ।

मोह मिथ्यान सूं भारी करमा,

ए पिण परिगरामां घाल्या ॥ इण० ॥ २० ॥

छटै गुण ठाणै परमाद कहोने,

साधा रे इग्रन थापै न्यावारी ।

पटै तो कहे भे मरब घनी छां,

ओ पिण मूठ धोले भेषवारी ॥ इण० ॥ २१ ॥

छै गुणछाणै परमाद फयो ते,

किगटिक धेछो लागनो जाणो ।

बिषे फपाय अग्रुभ जोग आयां,

पिण मूढमनो करै ठन्यो ताणो ॥ इण० ॥ २२ ॥

प्रमाद परे आहार अप्र मू,

कर रखा गुनुटि कुधी रिखायो ।

आहार न्या रे रजो पिण आगै,

पटै तांने न्याने परमानो ॥ इण० ॥ २३ ॥

अग्र ही धडा मरामे गुन दनै,

अन द नही पिण गुनछाण आगै ।

आहार उपध उवे पिण भोगवता,
 त्यां साधां ने प्रमाद क्युं नहीं लागै ॥ इण० ॥ २४ ॥
 केवली आचरियो छद्मस्थ आचरै,
 केवली त्यागो ते छद्मस्थ त्यागै ।
 आहार उपध केवली ज्युं भोगवियां,
 तिण साधाने प्रमाद किण विघ लागै ॥ इण० ॥ २५ ॥
 साध आहार करता चारित कुशले,
 सुध परिणाम सूं कठै आगला कर्मो ।
 जद ऊन्धमती कोइ अवलो बोलै,
 घणो खावो ज्युं घणो होवै धर्मो ॥ इण० ॥ २६ ॥
 पोहर रात ताई साध ऊंचे शब्दै,
 धर्म कया कहै मोटे मढाणो ।
 उण ऊन्धमती री सरधार लेखै,
 आगो रातमे करणो बम्बाणो ॥ इण० ॥ २७ ॥
 जैणा सूं साधु करै परलेहण,
 काटवा कर्म आन्मने उट्टरणी ।
 उण ऊन्धमती री मग्गारे लेखै,
 आगो हो दिन परलेहण करणी ॥ इण० ॥ २८ ॥
 मरजादा मूं आहार माधा ने करणो,
 मरजादा मूं करणा बम्बाणो ।
 मरजादा मूं परलेहण करणो,
 ममक्को रे ममक्को ये मूढ अयाणो ॥ इण० ॥ २९ ॥

छः कारण आहार साधा ने करणो,
 घणो घणो ग्वासी किण लेखै ।
 छाईसमां उत्तराध्ययन मे छै,
 बले छटो ठाणो मूढ क्यूं नहि देप ॥ इण० ॥ ३० ॥
 कहै धर्म हुवै साधु आहार किधा मे,
 सो क्याने करै आहार रा पखाणो ।
 पाप जाणो ने त्याग करं छै,
 उलट बुद्धि बोलै एहवी बाणो ॥ इण० ॥ ३१ ॥
 साधु काउसग में त्यागो हालवो चालवो,
 बटे मुख सू न बोलै निरबज बाणो ।
 उण उलट बुद्धि री सरधा रै लेखै,
 ए पिण पाप तणा पखाणो ॥ इण० ॥ ३२ ॥
 कोई साध बोलण रा त्याग करी मून साजै,
 धर्म कथा मांडी न करै बखाणो ।
 उण उलट बुद्धि री सरधा रै लेखै,
 ए पिण पाप तणा पखाणो ॥ इण० ॥ ३३ ॥
 कोई साधु साधां ने आहार देवण रा,
 त्याग करै मन उछरंग आणो ।
 उण उलट बुद्धि री सरधा रै लेखै,
 ए पिण पाप तणा पखाणो ॥ इण० ॥ ३४ ॥
 फेई साधु साधां री न करै बैयावच्च,
 त्याग करै मन उछरंग आणो ।

उण उलट बुद्धि री सरधा रै लेखै,

ए पिण पाप तणा पच्चखाणो ॥ इण० ॥ ३५ ॥

साधा मूल गुण मे सरब सावज त्याग्यां,

तिण सू नवा पाप न लागै जाणो ।

आगला कर्म काटण साधा रे,

उत्तर गुण छै दश विध पच्चखाणो ।

आ सरधा श्री जिनवर भापी ॥ ए आकडी ॥ ३६ ॥

कोई वास बंलादिक करै सथारो,

कोई साध करै नित रो नित आहारो ।

पाप रा त्याग दोयां रे सरिखा,

पिण तप तणो छै भेदज न्यारो ॥ आ० ॥ ३७ ॥

जैणा सू चात्या जैणा सू ऊभा,

जैणा सू बैठा जैणा सू सुवता ।

जैणा सू भोजन किया जैणा सू बोल्या,

तिण मावु न पाप न कएयो भगवन्ता ॥ आ० ॥ ३८ ॥

दशव्रकालिह चौथे अव्ययने,

आठमी गाथा अरिहन्त भाखी ।

छ. बोल मावु जैणा सू किया मे,

पाप कट भारी करमा अन्तर्गरी ॥ आ० ॥ ३९ ॥

निश्चय गांचरी श्रृपेश्वरां री,

मोक्षरी मावन भगवन भाखी ।

दशवैकालिक पांच मे अध्ययने,
 पागुमी गाथा बोलै साग्यी ॥ आ० ॥ ४० ॥
 सुध आहार कियां साधु सद्गत जावै,
 निरदोष दियां जावै सद्गम दाता ।
 दशवैकालिक पाचमे अध्ययने,
 पहिला उद्देशा री छंदली गाथा ॥ आ० ॥ ४१ ॥
 सात कर्म साधु ढीला पाडै,
 मूजतो आहार करे तिण कालो ।
 भगवती सूत्र पहिले श्रुत रखे,
 नवमो उद्देशो जोय संभालो ॥ आ० ॥ ४२ ॥
 आहार करै गुरु री आगन्या सू,
 तिण साधु ने वीर फह्यो छै मोक्षो ।
 अठारमो अध्ययन छाना रो जोई,
 सामो काटो मेटो मन रो धोर्यो ॥ आ० ॥ ४३ ॥
 शब्द रूप गंध रस फरसरी,
 भावां रे इत्रत मूल न कायो ।
 सृगदाम अध्ययन अठारमे,
 और उववाई सूत्र मायो ॥ आ० ॥ ४४ ॥
 साधा रे इत्रत कहै पाखण्डी,
 तिण कुमती री सगत दूर निवारो ।
 इम साभल ने उत्तम नरनारो,
 सर्व व्रती गुरु माथे धारो ॥ आ० ॥ ४५ ॥

ममन्ति मारे पणिय भोनी मांदि मन्त्र मा ।
 मि मन्ति मोटे हमी, नर मांदि नर मन्त्रान ॥ १ ॥
 ममग भोरा ने मूर पणा, पोरम मारे वन ।
 मेन लेटे माधु तथा करनी कुटा केन ॥ २ ॥
 माधु मन्त्र पूजा हमा, ठाणा छग मे माग ।
 अमान् मदिमा अनि पणी, ओ गोर गया ले भाग ॥ ३ ॥
 कुटेन कुमुक कुभर्म मे, घणा लोह रणा गप होय ।
 ओलम ने निरणा करे, ते ता निरटा जोय ॥ ४ ॥
 माभ माग्ग छे मांकटो, भोला ने रावर न काय ।
 जिम दीवै पट्टे पतगियो, निम पट्टे पणा में जाय ॥ ५ ॥
 घणा माधु ने मायवी, श्रावक श्राविका लार ।
 उलटा पट्टी जिण धर्म थी, पट्टी नरक मम्कार ॥ ६ ॥
 महा निशीथमे में सुणी, गुण विन धारी मेव ।
 लाखां क्रोडा गमे सांवठा, नरक पडता देख ॥ ७ ॥
 लीधा व्रत न पालसी, खोटी दिष्ट अयाण ।
 तिण ने कही छे नारकी, कोई आप म लेज्यो ताण ॥ ८ ॥
 आगम श्री अवला वहै, साधु न
 सुध करणी थी वेगला, ते कह्या कठ

दाल छत्री

(मन्त्रालय मन्त्र मन्त्र—मन्त्र देवी)

सौभाग्य पर महे मन्त्र ने,
 वसे और वसने आगे रे ।
 मन्त्र मन्त्र मन्त्र मन्त्र
 स्थाने वसने विरिया लागे रे ।
 विगने मन्त्र किम जागिये ॥ १ ॥
 व्यापारीग दुर्लभ कर्मो,
 मन्त्र दृष्ट कोषन छ विगने रे ।
 जो कोष वसन मन्त्रो करो,
 तो मन्त्रो नहि विगने रे ॥ विग० ॥ २ ॥
 मन्त्र मन्त्र मन्त्र मन्त्र
 मन्त्रो विगने मन्त्र मन्त्र लागे रे ।
 विग भानक मे रहे सहेने,
 मन्त्र विरिया लागे रे ॥ विग० ॥ ३ ॥
 विगने भावे तो मन्त्र कर्मो,
 दियो व्यापारीग मन्त्रो रे ।
 मन्त्रो मन्त्रो मन्त्रो मन्त्रो
 विग रे भगवन्त फाण न मन्त्रो रे ॥ विग० ॥ ४ ॥

मित्र्यातर पिण्ड भोगवै,

बले कुतुहल फैलवै कपटी रे ।

धनी छोट आग्या ले और री,

सरस आहारादिक रा लंपटी रे ॥ तिण० ॥ ५ ॥

सबलो दोषण लागै तेहने,

निशीथ मे दण्ड भारी रे ।

अणाचारी कह्यो दशवैकालिके,

भगवन्त री सोख न धारी रे ॥ तिण० ॥ ६ ॥

अणुकम्पा आण श्रावक तणी,

द्वय दिरावण लागै रे ।

दूजै करण खंड हुवो घन पांचमो,

तीजै करण पांचू ही भागै रे ॥ तिण० ॥ - ॥

गृहस्थ जिमावण री करै आमना,

धले करै साधु ढलाली रे ।

चौरासो डड कह्यो निशीथमे,

वरत भाग हुवो खाली रे ॥ तिण० ॥ ८ ॥

करै दामादिक नो बाधवो,

बले किया भीत ना चेजा रे ।

छायो लिप्यो तेहने कहीजे,

सागी कर्म संजा रे ॥ तिण० ॥ ९ ॥

पहवी वमनी भोगवै,

ते साधु नहीं लवन्शो रे ।

मासिक टंड फणो तेहने,
 निशीध में पांचमें उहं जो रे ॥ तिण० ॥ १० ॥
 बार परदा गेन कनात ने,
 घंटे चन्द्रवा मिरकी ने नाटा रे ।
 साधु अरथे करावै ते भोगवै,
 ज्यांरा घानादिक गुण न्हाटा रे ॥ तिण० ॥ ११ ॥
 थापी तो थानक भोगवै,
 न्यां दिया मझाग्रत भागो रे ।
 भावै साधुपगा थी वेगला,
 त्यां ने गुण जित जाणै मागो रे ॥ तिण० ॥ १२ ॥
 फाच चसमो वरज्यो ते राखियो,
 बले जाणै छै दोपग थोरो रे ।
 पाचमो प्रत पूरो पंडयो,
 घंटे जिण आगन्यारो चोरो रे ॥ तिण० ॥ १३ ॥
 गृहस्थ आयो देगी मोटका,
 हाव भाव सूं हरखित हुवा रे ।
 दिछावण रो करै आमना,
 ते साधपगा थी जुवा रे ॥ तिण० ॥ १४ ॥
 गृहस्थ आयो साव तेहवा,
 कपडो बहिरावण लड जावै रे ।
 ण विध बहिरै तेह मे
 चारित किण विध पावै रे ॥ तिण० ॥ १५ ॥

सकलमे मलमो ले जाये तेनि ॥

ए दोष्य दोनरे भारी रे ।

गोने गले ने-पाप नीरनी,

मे-या नही मान पापारी ॥ ११ ॥

भोग्यादिक मे नीलोतरी,

जीवी सहित कण भीना रे ।

एहता सहिते शोके नही,

ते परभत रूँ नही दिना रे ॥ तिण० ॥ १७ ॥

एहयो अन्न पाणी भोग्यै,

ह्यो ने माध किम थापीजी रे ।

जो मूतर ने माची करे,

ह्यो ने चोरा री पात मे आपीजी रे ॥ तिण० ॥ १८ ॥

गृहस्थ ना मजाय बोल थोकटा,

साधु लिखै तो दोषण लागै रे

लिखाय ने अणमोदिया,

दोय करण उपरला भागै रे ॥ तिण० ॥ १९ ॥

पहिले करण लिख्या मे पाप छै,

तो लिखाया दोषण उचारो रे ।

पांच महाव्रत मूलगा,

ह्यो सघला मे परिया बघारो रे ॥ तिण० ॥ २० ॥

उपध भोलावे गृहस्थ ने,

ओ नही साधु आचारो रे ।

प्रवचन न्याय न मानिये,

लियो मुगत सू मारग न्यारो रे ॥ तिण० ॥ २१ ॥

गृहस्थ उपधरा करे जावता,

किया वरत चकचूरो रे ।

सेवग हुआ संसारिया,

साधुपणा थी दूरो रे ॥ तिण० ॥ २२ ॥

साता पूछे पूछावै गृहस्थ री,

इनत सेवण लागा रे ।

अणाचारी कह्यो दशवैकालिके,

उले पांचू ही महाव्रत भागा रे ॥ तिण० ॥ २३ ॥

श्रावक ने बले श्राविका,

करै माहोमाही कारज रे ।

साता पूछे विनो बैयावच करै,

तिण मे धर्म परूपै अनारज रे ॥ तिण० ॥ २४ ॥

अणाचार पूरा नहीं ओलख्या,

नव भांगा किण विष टालै रे ।

गृहस्थ ने सिखावे सेवना,

लीधा व्रत नहीं संभालै रे ॥ तिण० ॥ २५ ॥

कारण पडिर्या लेणो कहे साध ने,

करे असुध बहिरण री थापो रे ।

गतार ने कहै निर्जरा घणी,

बली थोरो बत्तावै पापो रे ॥ तिण० ॥ २६ ॥

एहवी ऊधी करे परुपणा,
 घणा जीवांते उलटा नाखे रे ।
 अण विचारी भाषा बोलता,
 भारी कर्मा जीव न जाकै रे ॥ तिण० ॥ २७ ॥
 भिष्ट आचार री करे थापना,
 कहे कहे दुखम कालो रे ।
 द्विचडा आचार छै एहवो,
 घणा दोषण रो न हुबै टालो रे ॥ तिण० ॥ २८ ॥
 एक पोते तो पालै नहीं,
 बले पाले तिण सू द्वेपो रे ।
 दोय मूरख कछा तेहने,
 पहिलो आचाराग देखो रे ॥ तिण० ॥ २९ ॥
 पाट बाजोट बाणै गृहस्थ रा,
 पाछा देवण री नहि नीतो रे ।
 मरजादा लोप ने भोगवै,
 तिण छोही जिण धर्म री रीतो रे ॥ तिण० ॥ ३० ॥
 तिण ने डड कछो एक मास नो,
 निशीथ रे उद्देशे बीजे रे ।
 न्याय मारग परुपना,
 भारी करमा मुण मुण ग्यो ज र ॥ तिण० ॥ ३१ ॥

